

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
IQTISODIYOT VA TURIZM FAKULTETI  
PSIXOLOGIYA KAFEDRASI

2021/22

60310904 - Psixologiya (oila psixologiya)  
bakalavriat dasturi uchun  
QO'LLANMA





## ***Hurmatli talabalar!***



*Buxoro davlat universitetining professor-o'qituvchilari va xodimlari 90 yillik tarixga ega ilm maskani talabasi bo'lganingiz bilan tabriklaydi. Sizga taqdim etilayotgan ushbu qo'llanmaning maqsadi siz qabul qilingan bakalavriat(magistratura) dasturining asosiy tafsilotlarini tushuntirishdir. Ushbu qo'llanmadagi ba'zi ma'lumotlar bir qarashda murakkab va qo'rqinchli bo'lib ko'rinishi mumkin, lekin siz Universitet va dastur haqida boshlang'ich bilimlarni egallaganingizdan keyin siz ushbu qo'llanmani juda foydali ekanligini tushunib yetasiz. Ushbu qo'llanma sizga dastur tuzilishi, baholash tartiblari, dasturga mas'ul shaxslar va boshqa muhim jihatlarini*

*tushunishga yordam beradi deb umid qilamiz. Ushbu qo'llanmaning nusxalarini universitet Axborot resurs markazidan topishingiz mumkin.*

*Tahsil olish jarayonidagi qiyinchiliklar sizning o'zingizdagi kuchli tomonlaringizni kashf qilish va ulardan foydalanish uchun noyob imkoniyatni taqdim etadi. Bu davr sizning xotirangizda iliq fikrlar bilan qoladi va bu yerda orttirgan ko'plab do'stlaringiz bir umr siz bilan qoladi deb umid qilaman.*

*Kursdagi tengdoshlaringiz turli xil bilimlarga, qobiliyatlarga, umid va intilishlarga ega ekanligini bilib olasiz. Umid qilamizki, siz dastur davomida kursdoshlaringiz bilan muloqot qilish orqali foydali hayotiy tajriba va bilimlarga ega bo'lasiz.*

*Ba'zilaringiz universitetni tugatgandan so'ng qiziqarli va yuqori maoshli ishga joylashishni maqsad qilgan bo'lsangiz, boshqalaringiz magistratura yoki tadqiqot darajasida o'qishni davom ettirishni xohlashingiz mumkin. Universitet sizga o'qish va shaxsiy rivojlanishingizda yordam berish uchun ko'plab imkoniyatlarni taqdim etadi, ammo o'qish va o'rganish uchun asosiy mas'uliyat sizning o'zingizda qoladi.*

*Biz sizni doimiy ravishda sinovdan o'tkazadigan va barcha qobiliyatlaringizni kash qiladigan akademik muhitni yaratishga intilamiz. Ezgu maqsadlaringizga erishishingiz uchun barchamiz - siz, o'qituvchilar va Universitet o'rtasida hamkorlikni yo'lga qo'yish juda muhimdir. Keling, maqsadimizga erishish va tahsil olish davringizni qiziqarli va qimmatli bilim va tajribaga boyitish uchun birgalikda harakat qilaylik.*

**O. X. Xamidov**

**Buxoro davlat universiteti rektori**



## **MUNDARIJA**

### **Umumiy ma'lumotlar**

Universitet haqida .....	4
BuxDU dasturlari.....	7

### **Universitet xizmatlari**

Talabalar turar joyi .....	10
Talabalarga xizmat ko'rsatish markazi .....	11
Axborot resurs markazi .....	12
Korrupsiyaga qarshi kurash .....	12
Yoshlar ittifoqi .....	12
BuxDU xalqaro markazlari.....	13
Sport .....	13

### **O'quv yili jarayoni**

Oquv jarayoni tashkiliy tuzilmasi .....	14
UNIWORK tizimidan ro'yxatdan o'tish tartibi .....	16
HEMIS tizimidan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar .....	16

### **Dastur tafsifi va fan platformalari**

Dastur haqida .....	17
Fan platformalari .....	22

## UNIVERSITET HAQIDA


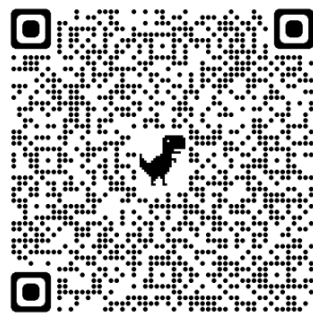
1922-yilda Buxoro Xalq Jumhuriyati qarori bilan Buxoro va Chorjo‘yda xalq maorifi instituti ochildi. Bu – zamonaviy oliy o‘quv yurti tashkil etish yo‘lidagi dastlabki harakat edi. F.Xo‘jayev va A.Fitrat shu institut negizida dorilfunun tashkil etish g‘oyasi bilan chiqdilar, ammo BXJning tugatilishi bilan bu g‘oya amalga oshmay qoldi. 1930-yilga kelib esa Buxoro pedagogika instituti ochildi. Dastlab uning kimyo-biologiya va tarix-ijtimoiyot singari ikki bo‘limida 45 talaba tahsil olgan. Institutning oyoqqa turishida A.Fitrat, Miyonbuzruk Solihov, Muso Saidjonov, B.Cho‘ponzoda, I.Kojin, F.Trudakov, P.Korolenko, N.Merkulovich, V.Abdullayev, G.Yusupov kabi olimlarning xizmatlari katta bo‘ldi. Ikkinchi jahon urushi yillarida bir qator o‘qituvchilar va 47 talaba ko‘ngillilar qatorida urushga ketdi. Bu murakkab davrda talabalarni o‘qishga ko‘proq jalb etish maqsadida Qarshi, G‘ijduvon va Shofirkonda filiallar ochildi. Hozirgi paytda mustaqil O‘zbekistonning yetakchi oliy o‘quv yurtlari darajasiga ko‘tarilgan Xorazm, Qarshi va Termiz davlat universitetlari ilk bor filial sifatida BuxDPI tarkibida ish boshlagan edi.

Institut 1992-yilda universitetga aylantirildi. O‘zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti I.A.Karimovning 1992-yil 28-fevraldagi Farmoniga asosan Buxoro pedagogika institutiga Universitet maqomi berilgach, imkoniyatlar yanada kengaydi.


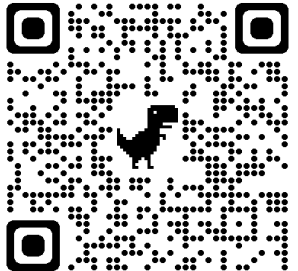
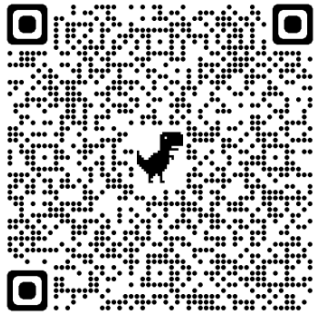
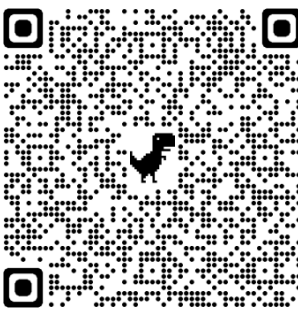
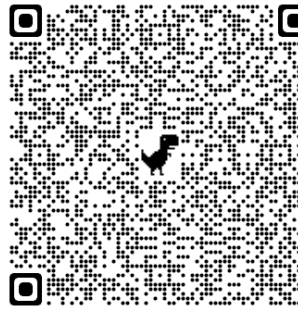
Ayni damda BuxDU respublika OTMlari orasida talabalar soni bo‘yicha 24336 nafar talaba bilan birinchi o‘rini egallab turibdi.

2021-yil 1-yavardan boshlab BuxDUga moliyaviy mustaqillik berildi.

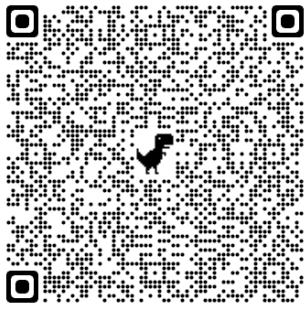
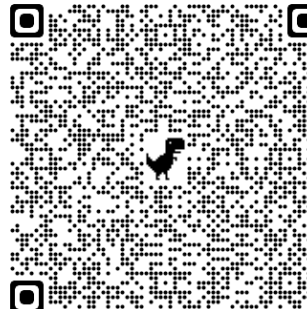
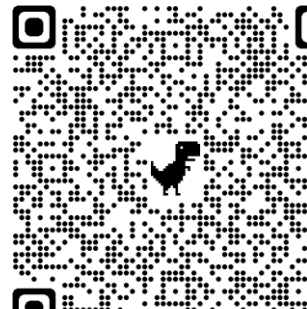

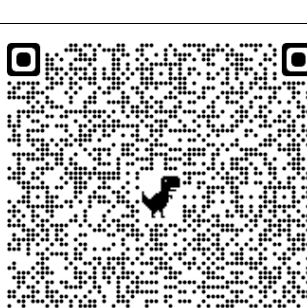
### **Buxoro davlat universiteti tarkibidagi mavjud fakultetlar va institut joylashuvi:**

	<b>Fakultet/ Institut nomi</b>	<b>Joylashgan o‘rni</b>	<b>Xaritada joylashuvi (QR kodni skanerlang)</b>
<b>1</b>	Fizika-matematika fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Bosh bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	
<b>2</b>	Axborot texnologiyalari fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Bosh bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	



3	Tabiiy fanlar fakulteti	Fayzullo Xo'jayev kampusi Ikkinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy)	
4	Filologiya fakulteti	Buxoro davlat universitetining Filologiya fakulteti o'quv binosi (200122, Buxoro sh. Alpomish ko'chasi, 1-uy)	
5	Xorijiy tillar fakulteti	Fayzullo Xo'jayev kampusi Uchinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy)	
6	Tarix va madaniy meros fakulteti	Fayzullo Xo'jayev kampusi Uchinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy)	
7	Pedagogika fakulteti	Buxoro davlat universitetining Pedagogika fakulteti binosi	



8	Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti	Buxoro davlat universitetining Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti o'quv binosi	
9	Jismoniy madaniyat fakulteti	Buxoro davlat universitetining Jismoniy madaniyat fakulteti o'quv binosi	
10	Iqtisodiyot va turizm fakulteti	Fayzullo Xo'jayev kampusi Ikkinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy)	
11	Chaqiriqqacha harbiy ta'lim fakulteti	Buxoro davlat universitetining Chaqiriqqacha harbiy ta'lim fakulteti o'quv binosi	
12	San'atshunoslik fakulteti	Buxoro davlat universitetining San'atshunoslik fakulteti o'quv binosi	



13	Agronomiya va biotexnologiya fakulteti	Buxoro davlat universitetining Agronomiya va biotexnologiya fakulteti o'quv binosi	
14	Pedagogika instituti	Buxoro davlat universitetining pedagogika instituti binosi	

#### Universitet kontakt ma'lumotlari

**Tel: (+998) 65 221-29-14**

**Faks: 8(365) 221-27-07**

**Rasmiy sayt: <https://buxdu.uz>**

**E-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)**

**Joylashuvi:**

**200117, Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy**

### BUXDU TA'LIM DASTURLARI

Ayni paytda universitetda 13 ta fakultet, 38 ta kafedra va maxsus sirtqi bo'limi hamda malaka oshirish markazi faoliyat ko'rsatmoqda. Universitetda 57 ta'lim yo'nalishi bo'yicha kunduzgi bakalavriat, 12 ta'lim yo'nalishi bo'yicha sirtqi bakalavriat, 11 ta'lim yo'nalishi bo'yicha kechki bakalavriat, 28 mutaxassislik bo'yicha magistratura dasturlari mavjud.

#### Kunduzgi bakalavriat ta'lim yo'nalishlari

60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili

60230102 Filologiya va tillarni o'qitish: rus tili

60230112 Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili

60230113 Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili

60230114 Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili

60230201 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili

60230202 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: nemis tili

60230203 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: fransuz tili

60220300 Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)

60220300 Tarix (islom tarixi va manbashunosligi)

60220400 Arxeologiya

60540100 Matematika

60540200 Amaliy matematika



- 60510100 Biologiya (turlari bo'yicha)  
60530900 Fizika  
60531000 Mexanika va matematik modellashtirish  
60530100 Kimyo (turlari bo'yicha)  
60530400 Geografiya  
60211400 Vokal san'ati: an'anaviy xonandalik  
60211500 Cholg'u ijrochiligi (turlari bo'yicha)  
60210500 Rangtasvir: dastgohli  
60210800 Amaliy san'at: badiiy kulolchilik  
60212000 Madaniyat va san'at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish  
60310900 Psixologiya (amaliy psixologiya)  
60310900 Psixologiya (sport psixologiyasi)  
60310900 Psixologiya (oilalar psixologiyasi)  
60320100 Jurnalistika: bosma axborot vositalari jurnalistikasi  
60320200 Axborot xizmati va jamoatchilik bilan aloqalar  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60411300 Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)  
60410800 Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)  
60411700 Logistika (agrologistika)  
60412400 Agrobiznes va investision faoliyat  
60710200 Biotexnologiya (tarmoqlar bo'yicha)  
60610100 Komp'yuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo'nalishlar bo'yicha)  
60610200 Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
- 60710400 Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60810700 Agrokimyo va agrotuproqshunoslik  
60811000 O'simliklarni himoya qilish (ekin turlari bo'yicha)  
60811300 Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi (mahsulotlar turlari bo'yicha)  
60811800 Mevachilik va uzumchilik  
60811900 Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilik  
60812000 Issiqxona xo'jaligini tashkil etish va yuritish  
60920100 Ijtimoiy ish (oilalar va bolalar bilan ishlash)  
60920100 Ijtimoiy ish (fuqarolarning o'z-o'zini boshqarish organlari)  
61010100 Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)  
61010300 Sport faoliyati: kurash  
61010302 Sport faoliyati: boks  
61010303 Sport faoliyati: voleybol  
61010313 Sport faoliyati: futbol  
61010316 Sport faoliyati: erkin kurash  
61010501 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingliz tili  
61010502 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: nemis tili  
61010503 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: fransuz tili  
60610600 Dasturiy injiniring

### **Sirtqi bakalavriat ta'lim yo'nalishlari**

- 60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili  
60540100 Matematika  
60510100 Biologiya (turlari bo'yicha)  
60530400 Geografiya  
60310900 Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha)  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
- 60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)  
60920100 Ijtimoiy ish (fuqarolarning o'z-o'zini boshqarish organlari)  
61010100 Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)  
61010313 Sport faoliyati: futbol





### **Kechki bakalavriat ta'lim yo'nalishlari**

60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili  
60540200 Amaliy matematika  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60411300 Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)  
60610600 Dasturiy injiniring  
61010100 Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)  
61010316 Sport faoliyati: erkin kurash  
61010303 Sport faoliyati: voleybol

### **Magistratura ta'lim yo'nalishlari**

70260502 Adabiyotshunoslik: o'zbek adabiyoti  
70260502 Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti  
70230502 Adabiyotshunoslik: rus adabiyoti  
70230101 Lingvistika: o'zbek tili  
70230101 Lingvistika: ingliz tili  
70230101 Lingvistika: fransuz tili  
70230101 Lingvistika: rus tili  
70230201 Qiyosiy tilshunoslik, lingvistik tarjimashunoslik (ingliz tili)  
70220301 Tarix (yo'nalishlar va faoliyat turi bo'yicha)  
70220303 Tarixshunoslik, manbashunoslik va tarixiy tadqiqot usullari (mamlakatlar bo'yicha)  
70220401 Arxeologiya  
70230301 Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (tillar bo'yicha)  
70230501 Etnografiya, etnologiya va antropologiya  
70540101 Matematika (yo'nalishlar bo'yicha)  
70540201 Amaliy matematika (sohalar bo'yicha)

70510101 Biologiya (fan yo'nalishi bo'yicha)  
70530901 Fizika (yo'nalishlar bo'yicha)  
70530904 Qayta tiklanuvchi energiya manbalari va barqaror atrof-muhit fizikasi  
70530905 Yarim o'tkazgichlar fizikasi  
70530101 Kimyo (fan yo'nalishi bo'yicha)  
70530402 Geografiya (o'rganish ob'ekti bo'yicha)  
70530701 Tuproqshunoslik (tadqiqot turi bo'yicha)  
70310901 Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha)  
70310102 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
70610101 Komp'yuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo'nalishlar bo'yicha)  
70610204 Axborot tizimlari (tarmoqlar bo'yicha)  
71010401 Turizm (faoliyat turlari bo'yicha)  
71010401 Turizm (ziyosat turizmi)

## **UNIVERSITET XIZMATLARI**

Buxoro davlat universitetida talabalar o'zlarini qiynaydigan muammolariga oson yechim topishi, fan yuzasidan berilgan topshiriqlarni chuqur o'zlashtirishi, darsdan tashqari vaqtlarini qiziqarli va samarali tashkil qilishlari, ishtimoiy jihatdan faol bo'lishlari, sog'lom va malakali kadrlar bo'lib yetishishlarini ta'minlash maqsadida bir qator bo'lim va markazlari faoliyati yo'lga qo'yilgan:

- Talabalarga xizmat ko'rsatish markazi;
- Axborot resurs markazi;
- Universitet markazlari;
- Yoshlar ittifoqi;
- Universitet matbuot xizmati;
- Sport inshootlari;
- Korrupsiyaga qarshi kurash.

## TALABALAR TURAR JOYI



Buxoro Davlat universitetida 7 ta talabalar turar joyi binolari mavjud bo'lib, ularda jami 2048 ta o'rin talabalar yashashi uchun mo'ljallangan. 1-6- binolar sig'imi 275 o'rindan bo'lib, jami 1650 o'rindan, 7-bino sig'imi 398 o'rindan iborat. Nogiron talabalar uchun alohida har bir binoda 3 o'rinli xona ajratilgan.

TTJ binolarida jami 64 ta oshxonada mavjud bo'lib, 128 dona elektr plita va har bir oshxonada 1 donadan jami 64 dona muzlatgich o'rnatilgan. 8 ta kir yuvish xonasida 13 dona zamonaviy kir yuvish mashinalari o'rnatilgan. 12 ta dazmollash xonasida 72 dona dazmol mavjud. Binolarning har bir qavatida hojatxona va yuvinish xonasi (dush) tashkil etilgan va faoliyat olib bormoqda.

Talabalar turar joyi foyesida 10 ta zamonaviy kompyuter qo'yilgan va internet tarmog'iga ulangan. Binolarning har bir qavatida bittadan hamda fayelarda jami 30 ta televizor qo'yilgan. TTJ binolarining har bir qavatida ma'naviyat xonalari tashkil etilgan.



### *Qulayliklar:*

- Kompyuter xonalari;
- Dars xonalari;
- Internet;
- Umumiy oshxonada;
- Umumiy yuvinish xonasi;
- Umumiy hojatxona;
- Dam olish xonasi.

### *Talabalar turar joyiga onlayn ariza berish:*

<http://uniwork.buxdu.uz/yotoqxona.asp>

**Joylashuvi:** Bosh bino 1-qavat 124 xona

**Ish vaqti:** 8:30 dan 16:30 gacha

**Ish kunlari:** Dushanbadan shanbagacha

*Ko'rsatiladigan asosiy xizmatlar:*

- O'qish to'g'risida ma'lumotnoma olish;
- Diplom (duplikat) olish;
- To'lov shartnomasini olish;
- Harbiy bo'limdan ma'lumotnoma olish;
- Transkript olish;
- O'qishni ko'chirish haqida ma'lumotnoma olish;
- Akademik ta'til haqida ma'lumot olish;
- Talabalar safidan chetlashtirish ma'lumot olish;
- O'qishni tiklash haqida ma'lumot olish;
- Shaxsiy ma'lumotlarni o'zgartirish haqida so'rov jo'natish;
- Karyera markazi haqida ma'lumot olish;
- Ichki tartib qoidalar haqida ma'lumot olish;
- Universitetdagi mavjud kurs va markazlar haqida ma'lumot olish;
- Talabalar turar joyi haqida ma'lumot olish;
- UNIWORK platformasidan ro'yxatdan o'tish bo'yicha ma'lumot olish;
- Shikoyat va takliflar jo'natish;
- Fakultetlar haqida ma'lumot olish;
- Ta'lim yo'nalishlari haqida ma'lumot olish;
- Guruhdan guruhga o'tish bo'yicha ma'lumot olish;
- Talabalar almashinuvi haqida ma'lumot olish;
- O'quv shartnomasi (learning agreement) olish;
- "Credit recognition" olish;
- Fanlarga registratsiya qilish;
- Imtihonlarga appelyatsiya berish;
- Imtihonlarga sababli kirmaganlik to'g'risida ma'lumot jo'natish;
- Talabalaik guvohnomalarini olish;
- Yillik akademik calendar haqida ma'lumot olish;
- Darslar jadvali haqida ma'lumot olish;
- Yakuniy imtihonlar jadvali haqida ma'lumotlar olish;
- Baholash natijalari haqida ma'lumot olish (imtihon, kursishi natijalari va jarayonlari haqida);
- Stipendiyalar haqida ma'lumot olish;
- Ilmiy konferensiyalar haqida ma'lumot olish;
- Sertifikatlar olish;
- Akademik grantlar haqida ma'lumot olish;

Telefon: +99865-221-26-37

E-mail: [buxduregister@buxdu.uz](mailto:buxduregister@buxdu.uz)

[buxduregister@gmail.com](mailto:buxduregister@gmail.com)



## AXBOROT RESURS MARKAZI

**Joylashuvi:** BuxDU asosiy kampus,

**Ish vaqti:** 8:30 dan 16:30 gacha

**Ish kunlari:** Dushanbadan shanbagacha

**Ko'rsatiladigan asosiy xizmatlar:**

- Kutubxona fondidagi kitoblarni talabalarga va o'qituvchilarga mutola qilsih uchun berish;
- Elektron kutubxona fondni yangilab borish;
- Talabalarga ta'limga tegishli kompyuter va internet xizmatlaridan foydalanishiga imkoniyat yaratib berish;
- Badiiy kechalar tashkil etish.

**Buxoro davlat universitetining elektron kutubxonasi:** <http://elib.buxdu.uz>

Telefon: +99865-221-29-14

E-mail: [h.l.salixova@buxdu.uz](mailto:h.l.salixova@buxdu.uz)

## KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISH "KOMPLAENS-NAZORAT" TIZIMINI BOSHQARISH BO'LIMI

Buxoro davlat universitetining Korruptsiyaga qarshi kurashish "komplaens-nazorat" tizimini boshqarish bo'limi o'quv yili mobaynida, dars jarayonlarida, nazorat imtihonlarida yoki bitiruv malakaviy ishlarida pedagog-xodimlar va talabalar orasida ta'magirlik, poraxo'rlik va moddiy manfaatdorlik kabi holatlarning yuz berishini oldini olish asosiy vazifasi hisoblanadi. Yuqoridagiholatlarning birortasiga duch kelsangiz bo'limga murojaat qiling!

Telefon: +998883060666

E-mail: [buxdu\\_korruptsiyagaqarshikurash@mail.ru](mailto:buxdu_korruptsiyagaqarshikurash@mail.ru)

Telegram: @anti\_corbot

t.me/BuxDu\_KorruptsiyagaQarshiKurash

## BUXDU YOSHLAR ITTIFOQI

**Buxoro davlat universiteti Yoshlar ittifoqi quyidagi vazifalarni bajaradi:**

Iqtidorli, faol, intiluvchan talabalarni har taraflama qo'llab-quvvatlash va ularning istedodlarini ro'yobga chiqarish

Talabalarining darsdan bo'sh vaqtlarini samarali tashkil etishda ko'maklashish, to'garaklar tashkil etish.

## BUXDU XALQARO MARKAZLARI

**JICA markazi:** Yaponiyaning JICA xalqaro markazi bilan hamkorlikdagi yapon tili va madaniyatini o'rgatuvchi markaz.

**Joylashgan o'rni:** Buxoro davlat universiteti, Bosh bino 3-qavat



**KOICA markazi:** Koreyaning KOICA xalqaro markazi bilan hamkorlikdagi koreys tili va madaniyatini o'rgatuvchi markaz.

**Joylashgan o'rni:** Buxoro davlat universiteti, Bosh bino 3-qavat 323-xona



## SPORT

Universitet talabalarining sport bilan shug'ullanib jismonan sog'lom bo'lishi uchun universitet hududida bir qator qulayliklar yaratilgan. Gimnastika va badiiy gimnastikaga ixtisoslashtirilgan 24x12 metrli, sport o'yinlari (mini futbol, voleybol, qo'l to'pi, basketbol) sport turlariga ixtisoslashtirilgan 36x18 metrli, yakkakurash turlariga ixtisoslashgan 45x25 metrli kurash zali, 24x12 metrli boks sport zallari mavjud. Talabalar ta'lim olishida usti yopiq sport inshootlaridan tashqari 2 ta 40x20 metrli kichik, 1 ta 110x90 metrli katta futbol maydoni, 400 metrli yangi atletika yo'lagi, uzunlikka sakrash, yado, granata uloqtirish sektorlari, 1 ta voleybol, 2 ta basketbol va katta tennis maydonlari talabalarimizga ta'lim yo'nalishi bo'yicha bilimlarini boyitishga xizmat qilmoqda.

## O'QUV JARAYONINING TASHKILY TUZILMASI

Buxoro davlat universitetida bakalavr ta'lim dasturlari 3 yil yoki 4 yil, magistratura dasturlari 2 yilni tashkil etadi. Buxoro davlat universiteti 2019/2020 o'quv yilidan boshlab kredit-modul tizimida o'qishni tashkil qilib kelmoqda. O'quv jarayonida turli xil xato va kamchiliklarni oldini olish maqsadida talabalardan kredit-modul tizimi to'g'risida bir qator ma'lumotlar bilan tanishib chiqishlari shart.

Kredit-modul tizimida 1 kredit o'rtacha 25 — 30 akademik soatlik o'quv yuklamasiga teng. Ya'ni talaba muayyan fandan tegishli kreditlarni to'plashi uchun ma'lum miqdordagi o'quv yuklamasini o'zlashtirishi zarur. O'quv yuklamasi bakalavriatda — 40 — 50% auditoriya soati, 50 — 60% mustaqil ish soatiga, magistraturada — 30% — 40% auditoriya soati, 60-70% mustaqil ish soatiga (malakaviy amaliyot va bitiruv malakaviy ishlari bundan mustasno) bo'linadi.

Bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarida talaba odatda bir semestrda 30 kredit, bir o'quv yilida 60 kredit to'plashi belgilanadi. Semestr davomida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan kreditlar hajmi o'quv rejasida ko'rsatilgan majburiy va tanlov fanlarini o'z ichiga oladi. Talaba o'zining shaxsiy ta'lim trayektoriyasini shakllantirishda har bir semestr uchun 30 kredit hajmidagi fanlarni o'zlashtirishni nazarda tutishi, ular tarkibida namunaviy o'quv rejasidagi majburiy fanlar bo'lishi shart.

Bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi. Yakuniy nazorat turiga kiritilmagan yoki kirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha qoniqsiz baho olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

O'quv yili davomiyligi 36 haftagacha bo'lib, shundan 30 haftasi akademik davrga, 2 haftasi fanlarni tanlash uchun ro'yxatdan o'tishga, 4 haftasi attestatsiyalarga ajratiladi.

Ta'lim oluvchini kursdan kursga o'tkazish uning GPA qiymatini hisobga olgan holda amalga oshiriladi. BuxDUda talabalarni kursdan kursga o'tkazishda GPA ko'rsatkichini 2.8 etib belgilangan. GPA o'tish ballini to'play olmagan talaba qayta o'qish uchun tegishli kursda qoldiriladi. Semestr va o'quv yili yakuni natijalari bo'yicha akademik qarzdorligi bor ta'lim oluvchilar o'qishdan chetlashtirilmaydi. Kursdan kursga qolgan talabalar faqat qarzdor bo'lgan fanlarni o'zlashtirib ularga mos ravishda shartnoma mablag'larini to'laydi. Shartnoma asosida bir kursda qayta o'qish soni chegaralanmaydi. Jami ta'lim olish muddati bakalavriat uchun 1 kursga o'qishga qabul qilinganidan so'ng 8 yilgacha, magistratura uchun 1 kursga o'qishga qabul qilinganidan so'ng 4 yilgacha deb belgilangan.

### *Asosiy tushunchalar izohi:*

**GPA (Grade Point Average)** — ta'lim oluvchining dastur bo'yicha o'zlashtirgan ballari o'rtacha qiymati.

**akademik mobillik** — oliy ta'lim muassasasi talabalarining muayyan vaqt mobaynida respublika hududidagi yoki chet eldagi boshqa bir oliy ta'lim muassasasiga o'qish maqsadida borishi;

**mobillik dasturi** — ikki yoki undan ortiq oliy ta'lim muassasasi o'rtasida o'zaro ta'lim to'g'risidagi kelishuv asosida tashkil etilgan akademik mobillik dasturi;

**kredit** — ta'lim olish natijalariga ko'ra talaba tomonidan muayyan fan bo'yicha o'zlashtirilgan o'quv yuklamasining o'lchov birligi. Kreditlar qoidaga muvofiq butun, kasr sonlarda ifodalanishi mumkin;

**oliy ta'lim muassasasi** — belgilangan miqdordagi kreditlarni tan olishni hisobga olgan holda ta'lim va malaka to'g'risidagi hujjat beruvchi muassasa;

**kreditlarni berish** — malaka yoki uning alohida qismlariga qo'yilgan talablarga muvofiq erishilgan ta'lim olish natijalariga ko'ra talaba yoki boshqa ta'lim oluvchilarga kreditlarni rasmiy taqdim etish jarayoni;



**kreditlarni ko‘chirish** — talabalarning akademik mobilligini ta‘minlash maqsadida bir oliy ta‘lim muassasasi ta‘lim dasturi bo‘yicha olingan kreditlarni boshqa oliy ta‘lim muassasasiga ko‘chirish va tan olish;

**kredit to‘plash** — ta‘lim elementlarini o‘zlashtirish va boshqa yutuqlarga erishish natijasida taqdim etiladigan kredit birliklarini to‘plash;

**talabaning shaxsiy ta‘lim trayektoriyasi** — talaba tomonidan tanlangan hamda unga ketma-ketlikda bilimlar to‘plash va xohlagan kompetensiyalar yig‘indisiga ega bo‘lish imkoniyatini beradigan yo‘nalish (marshrut). Ta‘lim trayektoriyasi institutsional hujjatlar va yo‘riqnomalar yordamida tuzilishi hamda turli ta‘lim trayektoriyalari natijada bir xil malaka olishga olib kelishi mumkin;

**ta‘lim dasturi** — bakalavriat ta‘lim yo‘nalishi yoki magistratura mutaxassisligi bo‘yicha o‘quv jarayonini amalga oshirishga mo‘ljallangan ta‘limning asosiy xususiyatlari (hajmi, mazmuni, rejalashtirilgan natijalar), tashkiliy-pedagogik shart-sharoitlar, fan dasturlariga quyilgan umumiy talablar, shuningdek, ta‘limni tashkil etish va amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan axborot-resurs va o‘quv-metodik ko‘rsatmalar majmui;

**ta‘lim natijalari** — talaba tomonidan o‘zlashtirilgan va baho bilan tasdiqlangan malaka darajasini aks ettiradigan, ta‘lim jarayonini muvaffaqiyatli tugallagach talaba o‘zlashtirgan ko‘nikmalar va ularni amalda bajarish qobiliyatining tavsifi;

**o‘qish yuklamasi** — talaba tomonidan o‘quv faoliyatining barcha turlari — ma‘ruza, amaliy mashg‘ulot, seminar, laboratoriya ishi, kurs loyihasi (ishi), amaliyot va mustaqil ishni amalga oshirish asosida kutilgan o‘quv natijalariga erishish uchun zarur bo‘lgan soatlar hajmi;

**ro‘yxatga olish xizmati** — ta‘lim jarayonini boshqarish axborot tizimlari va dasturiy mahsulotlardan foydalanib professor-o‘qituvchilar, xodimlar va talabalar bo‘yicha ta‘lim jarayoniga oid ma‘lumotlar bazasini shakllantirishni, shuningdek, talabalarning barcha o‘quv natijalarini ro‘yxatga olish, bilimni nazorat qilish hamda ularning akademik reytingini hisoblashning barcha turlarini tashkil etishni nazarda tutuvchi xizmatlar;

**ta‘lim elementlari** — ta‘lim dasturining bir qismi bo‘lib, ta‘lim olish natijalariga erishish va ta‘lim dasturida ko‘rsatilgan bilimlarni o‘zlashtirishga ko‘maklashuvchi o‘qitish turi;

**transkript** — ta‘lim olishning tegishli davrida o‘zlashtirilgan kreditlar va baholarning harf va raqamlardagi ifodasi ko‘rsatib o‘tilgan fanlar ro‘yxatini o‘z ichiga olgan belgilangan shakldagi hujjat.



## UNIWORK TIZIMI

UNIWORK tizimi Buxoro davlat universiteti xodimlari, talabalari, abituriyentlar va fuqarolarga universitet xizmatlarini onlayn tarzda amalga oshiruvchi platforma bo'lib unda talabalar shaxsiy hujjatlar jildi, talabaning shaxsiy ta'lim trayektoriyasini shakllantirish, to'lov kontraktidan qarzdorlikni aniqlash, dars jadvalini kuzatish, fanlardan test nazoratlarini topshirish va boshqa interaktiv xizmatlarni ko'rsatishga mo'ljallangan platforma hisoblanadi.

**Platformaga o'tish linki:** <http://uniwork.buxdu.uz/>

**UNIWORK tizimidan ro'yxatdan o'tish uchun video qo'llanma:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WeA-54rPgOM>

## HEMIS TIZIMI

HEMIS axborot tizimi oliy ta'lim muassasalarining asosiy faoliyatlarini avtomatlashtirish hisobiga ma'muriy xodimlar, professor-o'qituvchilar va talabalarga elektron ta'lim xizmatlarini taqdim etadi. Axborot tizimi oliy ta'lim muassasalari bilan Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi o'rtasida axborot ko'prigi vazifasini o'taydi hamda oliy ta'lim muassasalaridan olinadigan turli xil ma'lumotlar sonini keskin kamaytirish, ularning qog'oz shaklidan voz kechish va boshqaruv tizimini raqamlashtirishga xizmat qiladi.

**Platformaga o'tish linki:** <https://student.buxdu.uz/tg/dashboard/login>

**HEMIS tizimidan foydalanish haqida video qo'llanma:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2CWjW9mWGUc>



## I o'quv yili

### 1-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Tanlov turi
O'YaTB1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	Majburiy fan
XTB1108	Xorijiy til	60	2	Majburiy fan
PsAKTB1204	Psixologiyada axborot kommunikatsion texnologiyalari	60	2	Majburiy fan
JTSB1102	Jismoniy tarbiya	60	2	Majburiy fan
UPNB1128	Umumiy psixologiya nazariyasi	120	4	Majburiy fan
MKB1104	Mutaxassislikka kirish	120	4	Majburiy fan
EPB1118	Eksperimental psixologiya	180	6	Majburiy fan
PTTB1106	Psixologik ta'limotlar tarixi	180	6	Majburiy fan

### 2-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
O'RTB1204	O'zbek (Rus) tili	120	4	Tanlov fan
XTB1108	Xorijiy til	60	2	Majburiy fan
PsAKTB1204	Psixologiyada axborot kommunikatsion texnologiyalari	60	2	Majburiy fan
MANB1302	Ma'naviyatshunoslik	60	2	Majburiy fan
OMB1204	Oliy matematika	120	4	Majburiy fan
UPNB1128	Umumiy psixologiya nazariyasi	240	8	Majburiy fan
EPB1118	Eksperimental psixologiya	120	4	Majburiy fan
ITPB1208	Ijtimoiy va tadbqiqiy psixologiya	120	4	Majburiy fan

## II o'quv yili

### 3-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
XTB1108	Xorijiy til	60	2	Majburiy fan
O'TSQB1302	O'zbek tilini sohada qo'llanilishi	60	2	Majburiy fan
UPNB1128	Umumiy psixologiya nazariyasi	240	8	Majburiy fan
EPB1118	Ekspirimental psixologiya	180	6	Majburiy fan
ITPB1208	Ijtimoiy va tadbqiqiy psixologiya	120	4	Majburiy fan
PMKQB1308	Psixologik tadqiqot natijalarini kompyuterda qayta ishlash texnologiyalari	240	8	Majburiy fan

### 4-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
FalB1404	Falsafa	120	4	Majburiy fan
XTB1108	Xorijiy til	60	2	Majburiy fan
UPNB1128	Umumiy psixologiya nazariyasi	240	8	Majburiy fan
EPB1118	Ekspirimental psixologiya	60	2	Majburiy fan
UPB1406	Umumiy psixodiagnostika	180	6	Majburiy fan
PTAB1406	Psixologik trening asoslari	180	6	Majburiy fan

### III o'quv yili

#### 5-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
PKPB1506	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya	180	6	Majburiy fan
UPB1506	Umumiy pedagogika	180	6	Majburiy fan
BISPB1506	Boshqaruv va ijtimoiy sohalarda psixologik xizmat	180	6	Majburiy fan
DXAPB2505	Deviant xulq-atvor psixologiyasi	60	2	Tanlov fan
OMPB2506	Oilaviy munosabatlar psixologiyasi	180	6	Tanlov fan
OATPXB2505	Ochiq axborot tizimida axborot psixologik xavfsizlik	60	2	Tanlov fan
ShPKB2505	Shaxs psixologiyasi va kouching	60	2	Tanlov fan

#### 6-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
PPPO`B1608	Pedagogik psixologiya va psixologiyani o'qitish metodikasi	240	8	Majburiy fan
TSPB1604	Tibbiyot va salomatlik psixologiyasi	120	4	Majburiy fan
YPB1604	Yuridik psixologiya	120	4	Majburiy fan
DXAPB2505	Deviant xulq-atvor psixologiyasi	60	2	Tanlov fan
OMPB2506	Oilaviy munosabatlar psixologiyasi	120	4	Tanlov fan
OATPXB2505	Ochiq axborot tizimida axborot psixologik xavfsizlik	60	2	Tanlov fan
ShPKB2505	Shaxs psixologiyasi va kouching	60	2	Tanlov fan
MMPB2605	Menejment va marketing psixologiyasi	60	2	Tanlov fan



## IV o'quv yili

### 7-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
TMPXB1708	Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat	240	8	Majburiy fan
MMP1704	Mehnat va muxandislik psixologiyasi	120	4	Majburiy fan
EVPXB1406	Ekstremal vaziyatlarda psixologik xizmat amaliyoti	180	6	Majburiy fan
PPB2704	Pedagogik psixologiya	120	4	Tanlov fan
OOMP2704	O'rta Osiyo mutafakkirlarining psixologik qarashlari	120	4	Tanlov fan
MMPB2605	Menejment va marketing psixologiyasi	60	2	Tanlov fan
PB2704	Psixofiziologiya	60	2	Tanlov fan

### 8-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Bir kredit soat hisobida
EDPB2804	Etnopsixologiya va din psixologiyasi	120	4	Tanlov fan
YDPB2804	Yosh davrlar psixologiyasi	120	4	Tanlov fan
PM2504	Psixologiya metodologiyasi	120	4	Tanlov fan
PB2704	Psixofiziologiya	60	2	Tanlov fan



**60310903 PSIXOLOGIYA (AMALIY PSIXOLOGIYASI), 60310904 PSIXOLOGIYA (OILA PSIXOLOGIYASI) BAKALAVRIAT TA'LIM YO'NALISHINING UMUMIY**

**Ta'lim shakllari:** kundizgi, sirtqi

**Ta'lim tillari:** o'zbek

**Dastur davomiyligi:** 4 yil

**Beriladigan daraja:** bakalavr

<b>Dastur nomi</b>	<b>Dastur Kod</b>
60310903 Psixologiya (amaliy psixologiyasi),	60310903
60310904 Psixologiya (oila psixologiyasi)	60310904

60310903 Psixologiya (amaliy psixologiyasi), 60310904 Psixologiya (oila psixologiyasi) ta'lim yo'nalishlari ta'lim oluvchi bir semestrda 30 kredit, bir o'quv yilida 60 kredit to'plashi zarur. O'qish muddati 4 yil bo'lib, talaba dastur yakunlangungunga qadar 240 kredit to'lashi kerak. Talaba uchun bir ECTS kreditning soatlardagi miqdori 30 akademik soatni tashkil etib, talabaning bir yillik o'quv yuklamasi 1800 akademik soatdan iborat bo'ladi. Shundan – 40% auditoriya soati, 60% mustaqil ta'lim soatiga bo'linadi. Semestr davomida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan kreditlar hajmi fanlar katalogida ko'rsatilgan majburiy va tanlov fanlarini o'z ichiga oladi.

60310903 Psixologiya (amaliy psixologiyasi), 60310904 Psixologiya (oila psixologiyasi) ta'lim yo'nalishlari – psixologik bilimlarni shakllantirish, turli yosh davrlarga xos xususiyatlarni tahlil qilish, shaxsni psixodiagnostik jihatdan tashxis qo'yish, o'rganish, voqelik va jamiyatdagi voqea-hodisalarning, shaxsning o'zida kechadigan jarayonlar va psixologik bilimlarni shakllantirish, ularni jamiyat hayotida psixologik hodisalar, holatlar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etishga, shaxsning kamoloti va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, uning individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga o'rgatishdan iborat.

60310903 Psixologiya (amaliy psixologiyasi), 60310904 Psixologiya (oila psixologiyasi) ta'lim yo'nalishlari bitiruvchilarining kasbiy faoliyat turlari:

- Ilmiy-tadqiqot;
- Tashkiliy-boshqaruv;
- Ma'naviy-ma'rifiy;
- loyihaviy;
- Pedagogik (umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimida)
- Turli xizmatlar ko'rsatish

60310903 Psixologiya (amaliy psixologiyasi), 60310904 Psixologiya (oila psixologiyasi) ta'lim yo'nalishlari bitiruvchilari O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan belgilanadigan xizmat ko'rsatish sohalarini qamrab oluvchi magistratura mutaxassisliklari bo'yicha belgilangan muddatlarda o'qishni davom etirishlari mumkin.



## FANLAR KATALOGI

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Umumiy psixologiya nazariyasi		
Fan kodi: UPN1127	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 28	davomiyligi: 4 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Avezov Olmos Ravshanovich, Rustamov Shavkat Shuxratovich, Axmadov Nazir Rahmatovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 840	Email: <a href="mailto:shavkatrustamov93@mail.ru">shavkatrustamov93@mail.ru</a> Email: <a href="mailto:naziraxmedov1996@mail.ru">naziraxmedov1996@mail.ru</a>	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Rustamov Shavkat Shuxratovich, Axmadov Nazir Rahmatovich		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: majburiy fan	
<i><b>Fanning qisqacha bayoni:</b></i> umumiy psixologiya nazariyasi fani bo'limlari bo'yicha (psixikaning evolyusion taraqqiyoti, shaxs psixologiyasi, ichki regulatsiya, sezgi va idrok, diqqat va xotira, tafakkur va nutq) psixologik bilimlarni tahlil etish, ularning qonuniyatlarini mashg'ulot jarayonida talqil qilish.		

**Fanning maqsadi:** "Umumiy psixologiya» talabalarda umumiy psixologik bilimlarni shakllantirish, vokelik va jamiyatdagi voqea-hodisalarning, shaxsning o'zida kechadigan jarayonlar va psixologik bilimlarni shakllantirish, ularni jamiyat hayotida umumiy psixologik hodisalar, holatlar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etishga, shaxsning kamoloti va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, uning individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga o'rgatishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- inson ruhiyatini psixologik tahlil etish;
- umumiy psixologiya fanining jamiyat va shaxs kamolotidagi o'rnini talabalarga tushuntirish;
- voqea va hodisalarni psixologik nuqtai nazardan tahlil va tadqiq etish malakasini hosil etish;
- inson psixologiyasini umumiy ilmiy asoslarini o'rgatishni;
- jamiyat va shaxs orasidagi munosabatning psixologik qonuniyatlari asosida rivojlantirishni

**Ma'ruza mashg'ulotlari**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Seminar mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Psixologiya fan sifatida.	2	2	8
2	Psixologiya kasb sifatida.	2	2	6
3	Psixologiya tarmoqlari va psixolog kasbiy faoliyati.	2	2	8
4	Psixolog kasbiy faoliyati va psixologiya metodlari.	2	2	6
5	Psixolog faoliyatini nazorat qiluvchi axloqiy me'yorlari va etik tamoyillar.	2	2	6
6	Evolyutsion psixologiyaga kirish.	4	4	8
7	Psixikaning evolyutsiyasi va vujudga kelishi.	2	2	6
8	Tabiiy va jinsiy tanlanish nazariyalari.	2	2	8
9	Shaxsni evolyutsion jihatdan rivojlanishi.	2	2	6
10	Kognitiv jarayonlari shakllanishi. Insonda aks ettirish darajalari.	4	4	8
11	Psixik jarayonlari shakllanishida tilning ahamiyati.	2	2	6
12	Inson psixikasini ontogezda rivojlanishi.	2	2	6
13	Psixik jarayonlar va miyaning o'zaro aloqadorligi. Harakat inson faoliyatning birligi sifatida. Xatti-harakat qurilmalari.	2	2	6
14	Zoopsixologiya va qiyosiy psixologiyaga kirish. Hayvonlar psixik faoliyatining umumiy tavsifi.	2	2	8
15	Hayvonlarning psixik faoliyatini ontogenezdada rivojlanishi. Hayvonot olamida psixik funksiyalar evolyutsiyasi. Qiyosiy psixologiya.	2	2	6
16	Shaxs psixologiyasining metodologik prinsiplari.	2	2	6
17	Klassik psixoanaliz va uning modifikatsiyalari.	2	4	8
18	Psixologiyada shaxsning o'rganishlar nazariyasi.	2	2	6
19	Gumanistik psixologiyada shaxs.	2	2	6
20	Shaxs egzistensial psixologiyasi.	2	4	8
21	Shaxsga faktorli yondashuvlar.	2	2	6
22	Shaxsning kognitiv nazariyalari.	2	2	8
23	Har xil psixologiya maktablarida shaxs nazariyalari.	2	2	6
24	Rus psixologiyasida shaxsga yondashuvlar.	2	2	6
25	Sharq psixologiyasida shaxs muammosi.	2	4	8
26	Shaxs taraqqiyotini davrlarga bo'lish.	2	2	6
27	Shaxs rivojlanishining individuallik xususiyatlari va ularning roli.	2	2	8
28	Sotsiogenezdada shaxs.	2	2	6
29	Shaxsning o'z-o'zini anglashi va Men — konsepsiyasi. Shaxsning sotsial tasavvurlari.	2	2	8
30	Shaxs taraqqiyotining psixotik, chegaralangan va nevrotik darajalari.	2	2	8
31	Motivatsiya haqida umumiy tushuncha.	2	2	6
32	Motivatsiyaning rivojlanish bosqichlari.	2	2	6
33	Motivatsiyaning tuzilishiga tizimli yondashuv.	2	4	8
34	Motivatsiyaning ontogenezdada shakllanishi.	2	2	6
35	Alohida faoliyat turlari motivatsiyalari.	2	2	6
36	Erishganlik, affiliatsiya, hukmronlik motivlari.	2	4	8
37	Inson motivatsiyasining vaziyatlilik va shaxslilik jabhalari.	2	2	6
38	Emotsiya haqida umumiy tushuncha.	2	2	8
39	Emotsiya psixologiyasining nazariy yondashuvlari.	2	2	6
40	Emotsional holatlari.	2	2	8
41	Emotsional reaksiyalarning neyrofiziologik va bioximik asoslari. Har xil modallikdagi emotsiyalar tavsifi.	4	4	8
42	Irodaviy jarayonlar haqidagi umumiy tasavvurlar.	2	2	6



43	Iroda nazariyalari.	2	2	8
44	Shaxsning irodaviy sohasi.	2	2	6
45	Sezgi va idrok haqida umumiy tasavvurlar.	2	2	8
46	Sezgi va idrokni o'rganishdagi yondoshuvlar.	2	2	6
47	Sezgilar klassifikatsiyasi.	2	4	8
48	Sezgilarning o'zgaruvchan shakllari.	2	2	6
49	Teri tuyush sezgisi va idroki.	2	2	8
50	Ko'rish sezgisi va idroki.	2	2	6
51	Eshitish sezgisi va idroki.	2	2	6
52	Ta'm bilish va hid bilish idroki.	2	4	8
53	Perseptiv obrazni tashkillashtirish.	2	2	6
54	Fazoni idrok qilish.	2	2	8
55	Rangni, vaqtni va xatti-harakatni idrok qilish.	2	2	6
56	Ekstrasensor idrok va idrokning buzilishi.	2	2	8
57	Perseptiv rivojlanish va idrokda o'rganish.	2	2	6
58	Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning psixofiziologik indikatorlari va mexanizmlari.	2	4	8
59	Diqqatning asosiy xususiyatlar. Diqqat turlari va funksiyalari.	2	2	6
60	Diqqatning rivojlanishi va buzilishi. Diqqat va faoliyat. Diqqatni o'rganishning amaliy jihatlar.	2	2	8
61	Xotira haqida umumiy tasavvurlar. Xotiraning neyrofiziologik asoslari va bioximik nazariyalari.	2	2	6
62	Xotira turlari klassifikatsiyasi. Xotira psixologiyasining asosiy qonuniyatlari.	2	2	8
63	Xotiraning rivojlanishi. Xotiraning buzilishi va xotiraning amaliy o'rganish jabhalari.	2	2	6
64	Tafakkur to'g'risida umumiy tasavvurlar.	2	2	6
65	Tafakkur turlari va masala tiplari.	2	4	8
66	Tafakkur turlari muammosi va ularni ajratish asoslari, tafakkurning boshqa turlari.	2	2	6
67	Tafakkur psixologiyasi predmetining rivojlanishi: asosiy nazariy yondashuvlar. Tafakkurni o'rganishda klassik yondashuvlar.	4	4	8
68	Tafakkurni bilish faoliyati sifatida o'rganish.	2	2	6
69	Inson aqliy faoliyatining differensial-psixologik sifatleri.	2	2	6
70	Tafakkur va informatika. Tafakkur tahliliga kognitiv yondashuv.	2	2	8
71	Tafakkur filogenezi va tafakkur ontogenezi.	2	2	6
72	Nutqiy tafakkur rivojlanish muammolari.	2	2	6
73	Til, ong va tafakkur.	2	2	8
74	Nutq va nutqiy faoliyat.	2	2	8
<b>Jami</b>		<b>156</b>	<b>174</b>	<b>510</b>

### Asosiy adabiyotlar.

1. Bachkov I.V., Grinshpun I.B., Pryajnikov N.S. Vvedenie v professiyu «psixolog» Moskva, Voronej. 2002-2007 y.
2. Myers D.G. Psychology. Ninth Edition. – Worth Publishers, 2010. – 910 p.
3. Sh.R.Barotov. Umumiy psixologiya. Darslik. Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
4. A.Nazarov. Umumiy psixologiya. O’quv qo’llanma. Durdona 2020
5. O.R.Avezov Mutaxassislikka kirish. Darslik. - Buxoro, “Durdona” 2021. - 220.b
6. Muxamedova D.G., Mullabaeva H.M., Rasulov A.I. Umumiy psixologiya. Darslik. - Toshkent, “Mumtoz so’z” 2018. - 287.b





7. Schiffman H.R. Sensation and Perception: An Integrated Approach. 5th Edition. – John Wiley & Sons, 2001. – 608 p.

### **Qo‘shimcha adabiyotlar**

8. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent. O‘zbekiston nashriyoti, 2017 – 488 b.

9. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi “Respublika iqtisodiyotiga to‘g‘ridan-to‘g‘ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish mexanizmlarini yanada takomillash chora tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4300-son qarori.lex.uz.

10. 2019-2023- yillarda Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo‘lgan malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatini rivojlantirish chora tadbirlari to‘g‘risida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. PQ-4358-son 2019-yil 17-iyun.

11. David F. Lohman, Joni M.Lakin. Reasoning and Intelligence. New York: Cambridge University Press. - 2009.

12. Duane P.Schults. Theories of Personality. Wadsworth, a division of Thomson Learning, Inc. Copyright © 2005. – 550 p.

13. Edited by Michael Lewis, Jeannette m. Haviland-Jones, and lisa feldman barrett. Handbook of emotions/ The Guilford press. New York London. - 2008.

14. Elizabeth A. Styles. The psychology of attention. This edition published in The Taylor & Francis e-Library, 2005. - 232 p.

15. Gerald Matthews. - Cambridge University Press. - 2009. - 906 p.

16. Strongman K. T. The Psychology of Emotion. Copyright. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester. 2003.

17. The Cambridge Handbook of Personality Psychology// Edited by Philip J. Corr. Cambridge University Press 2009.

18. Andreev O.A. Treniruem svoe vnimanie /Seriya «psixologicheskiiy praktikum». - Rostov n/D: «Feniks», 2004. – 232 s. Andreyev O.A. Treniruem svoyu pamyat/ Seriya «psixologicheskiiy praktikum». - Rostov n/D: «Feniks», 2004. - 224 s.

19. Vasilev I.A., Magomed-Eminov M.Sh. Motivatsiya i kontrol za deystviem. M., 1991. Galperin P.Ya., Kabilniskaya S.L.Eksperimentalnoe formirovanie vnimaniya. M.: Izd-vo Mosk. un-ta, 1999.

20. Gibson Dj. Ekologicheskiiy podxod k zritelnomu vospriyatuyu. M: Progress, 1988. 462 s.

21. G‘oziev E.G‘. Psixologiya. - T., O‘zMU «Universitet», 2003.

22. G‘oziev E.G‘. Tafakkur psixologiyasi. Toshkent: Universitet, 1990.

23. G‘oziev E.G‘. Xotira psixologiyasi. -ToshDu, 1994.

24. Dormashev Yu.B., Romanov V.Ya. Psixologiya vnimaniya. - M., 1995.

25. Zinchenko T.P.Pamyat v eksperimentalnoy i kognitivnoy psixologii. – SPb.: Piter, 2002. – 320 s. J.Godfrua. Chto takoe psixologiya? - M. 1999 g. 2-tom.

26. Zinchenko T. P. Pamyat v eksperimentalnoy i kognitivnoy psixologii. - SPb, 2002.

27. Izard K. Emotsii cheloveka. M., 2001.

28. Ilin Ye.P. Motivatsiya i motivi. – SPb.: Piter, 2002. – 512 s.

29. Ilin Ye.P. Psixologiya voli. 2-e izd. – SPb.: Piter, 2009. – 368 s.

30. Ilin Ye. Psixologiya individualnix razlichiy. M. 2003 g. 25.

31. Kloninger S. Teoriya lichnosti: poznanie cheloveka. - SPb.: Piter. 2003. - 720 s.

32. Krilov A.A., Manicheva S.A. Praktikum po obshey, eksperimentalnoy i prikladnoy psixologii. - Spb.: Piter, 2005. - 550 s.



33. Leontev A.N. Deyatel'nost. Soznanie. Lichnost. M: Izd-vo polit, literaturi. 2005. - 304 c.
34. Luriya A.R. Neyropsixologiya pamyati. (Narusheniya pamyati pri lokalnix porajeniyax mozga)». M., «Pedagogika», 1998.
35. Lyubimov V.V. Psixologiya vospriyatiya. – M.: Eksmo, 2007. – 472 s.
36. Obshaya psixologiya: v 7 t.: uchebnik dlya stud. vissh. ucheb. Pod red. B.Bratusya. – M.: Izdatelskiy sentr «Akademiya», 2007.
37. Maksimenko S.D. Obshaya psixologiya.-M.: «Refl-buk», K.: «Vakler» - 2004. - 528 c.
38. Martin D. Psixologicheskie eksperimenti. Sekreti mexanizmov psixiki. - Spb.: Praym - EVROZNAK, 2004 - 480 s.
39. Maslou A. Motivatsiya i lichnost. - M., 1998.
40. Obshaya psixologiya i psixologiya lichnosti/ pod.red. A.A.Rean. - M.:AST:Astrel; SPb.: Praym-Evroznak, 2009. - 639 c.

#### Axbarot manbalari.

41. <http://textshare.tsx.org>
42. <http://www.mgimo.ru/filesserver/>
43. <http://www.ssu.runnet.ru/...>
44. [http://www.philol.msu.ru/~rlc2001/ru/sch\\_14.htm](http://www.philol.msu.ru/~rlc2001/ru/sch_14.htm)
45. <http://www.voppsy.ru>
46. <http://flogiston.ru/arch>
47. <http://psychol.ras.ru>
48. <http://psyberia.ru>
49. <http://psyberia.ru>

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	423
2.	Shanba	10.00 – 12.00	425

#### Baholash:

Nazorat soni	Oraliq nazorat		Joriy nazorat	Yakuniy nazorat	Jami ball
	I	II	I	I	
Ajratilgan ball	15	15	20	50	100
Nazorat turi	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Mutaxassislikka kirish		
Fan kodi: MKB1104	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310900-Psixologiya: amaliy psixologiya 60310900-Psixologiya: oila psixologiyasi		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Avezov Olmos Ravshanovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 540	Email: <a href="mailto:olmosavezov@gmail.com">olmosavezov@gmail.com</a>	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): Rustamov Shavkat Shuxratovich		
Prerekvizitlar: Turizm tashkilotlarida ishlaydigan xodimlarni boshqarish	Tanlov turi: Majburiy	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> Mutaxassislikka kirish fanni talabalarga psixologik bilimlarni berish, psixolog kasbining normativ qonuniyatlari hamda psixologiya sohasi bo'yicha dastlabki fundamental tushunchalarga ega bo'lishadi.		

**Fanning maqsadi:** Mutaxassislikka kirish fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda psixologik bilimlarni shakllantirish, vokalik va jamiyatdagi voqea-hodisalarning, shaxsning o'zida kechadigan jarayonlar va psixologik bilimlarni shakllantirish, ularni jamiyat hayotida umumiy psixologik hodisalar, holatlar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etishga, shaxsning kamoloti va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, uning individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga o'rgatishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- inson ruhiyatini psixologik tahlil etish;
- Mutaxassislikka kirish fanining jamiyat va shaxs kamolotidagi o'rnini talabalarga tushuntirish;
- voqea va hodisalarni psixologik nuqtai nazardan tahlil va tadqiq etish malakasini hosil etish;
- inson psixologiyasini umumiy ilmiy asoslarini o'rgatishni;
- jamiyat va shaxs orasidagi munosabatning psixologik qonuniyatlari asosida rivojlantirishni;
- Mutaxassislikka kirish fani bo'limlari bo'yicha (psixikaning evolyusion taraqqiyoti) psixologik bilimlarni tahlil etish, ularning qonuniyatlarini mashg'ulot jarayonida talqil qilish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari:**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar:**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Psixologiya fani predmeti, vazifalari, ob'ekti va ahamiyati	2	4	6
2	Psixologlarning kasbiy faoliyat turlari	2	4	6
3	Psixologiya tarmoqlari va psixolog kasbiy faoliyati	2	4	6
4	Psixolog kasbiy faoliyatida psixologiya metodlarining tutgan o'rni.	2	4	6
5	Psixologning majburiyatlari, maqsad va vazifalari (tadqiqotchi, amaliyotchi, o'qituvchi)	2	4	6
6	Ilmiy va ilmiygacha bo'lgan psixologiya	2	4	6
7	Inson psixikasini umumiy qonuniyatlari, tizimi va funksiyalari	2	4	6
8	"Evolyutsiya" tushunchasi tabiiy tanlanish nazariyasini kelib chiqish shartlari	2	4	6
9	Evolyutsion nazariyalar va shaxs	2	4	6
10	Psixologiya va falsafasida ong muammosi	2	4	6
<b>Jami</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>

### Asosiy adabiyotlar.

1. O.R.Avezov Mutaxassislikka kirish. Darslik. - Buxoro, "Durdona" 2021. - 220.b.
2. Muxamedova D.G., Mullabaeva H.M., Rasulov A.I. Umumiy psixologiya. Darslik. - Toshkent, "Mumtoz so'z" 2018. -287.b.
3. Schiffman H.R. Sensation and Perception: An Integrated Approach. 5<sup>th</sup> Edition. – John Wiley & Sons, 2001. – 608 p.
4. Бачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог» Москва, Воронеж. 2002-2007 й.
5. Myers D.G. Psychology. Ninth Edition. – Worth Publishers, 2010. – 910 p.
6. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401 б.
7. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 б.
8. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 б.
9. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 б.
10. L.Y.Olimov, A.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 1100 б.

### Qo'shimcha adabiyotlar.

11. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent. O'zbekiston nashriyoti, 2017 - 488.b.
12. "Respublika iqtisodiyotiga to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish mexanizmlarini yanada takomillash chora tadbirlari tog'risida"gi PIQ-4300-son qarori.lex.uz.
13. 2019-2023- yillarda Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo'lgan malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. PQ-4358-son 2019-yil 17-iyun.
14. David F.Lohman, Joni M.Lakin. Reasoning and Intelligence. New York: Cambridge University Press. - 2009.
15. Duane P.Schults. Theories of Personality. Wadsworth, a division of Thomson Learning, Inc. Copyright © 2005.-550p.
16. Edited by Michael Lewis, Jeannette m. Haviland-Jones, and lisa feldman barrett. Handbook of emotions/ The Guilford press. New York London. - 2008.



17. Elizabeth A. Styles. The psychology of attention. This edition published in The Taylor & Francis e-Library, 2005.-232 p.
  18. Gerald Matthews. - Cambridge University Press. - 2009. - 906 p.
  19. Strongman K. T. The Psychology of Emotion. Copyright. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester. 2003.
  20. The Cambridge Handbook of Personality Psychology// Edited by Philip J.Corr. Cambridge University Press 2009.
  21. Андреев О.А. Тренируем свое внимание /Серия «психологический практикум». - Ростов н/Д: «Феникс», 2004. - 232 с.
  22. Андреев О.А. Тренируем свою память/ Серия «психологический практикум». - Ростов н/Д: «Феникс», 2004. - 224 с.
  23. Василев И.А., Магомед-Еминов М.Ш. Мотивация и контроль за действием. М., 1991.
  24. Галперин П.Я., Кабилнская С.Л. Экспериментальное формирование внимания. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
  25. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М: Прогресс, 1988. 462 с.
  26. G'oziev E.G'. Psixologiya. -T., O'zMU «Universitet», 2003.
  27. G'oziev E.G'. Tafakkur psixologiyasi. Toshkent: Universitet, 1990.
  28. G'oziev E.G'. Хотира psixologiyasi. -ToshDu , 1994.
  29. Дормашев Ю. Б., Романов В. Я. Психология внимания. - М., 1995.
  30. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. – СПб.: Питер, 2002. – 320 с.
  31. Ж.Годфруа. Что такое психология? М. 1999 г. 2-том.
  32. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. - СПб, 2002.
  33. Изард К. Эмоции человека. М., 2001.
  34. Илин Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.
  35. Илин Е. П. Психология воли. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с.
  36. Илин Е. Психология индивидуальных различий. М. 2003 г.25.
  37. Клонингер С. Теория личности: познание человека. -СПб.: Питер. 2003. -720 с.
  38. Крилов А.А., Маничева С.А. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. - Спб.: Питер, 2005. - 550 с.
  39. Леонтев А.Н. Деятельност. Сознание. Личност. М: Изд-во полит, литературы. 2005. 304 с.
  40. Лурия А.Р. Нейропсихология памяти. (Нарушения памяти при локальных поражениях мозга)». М., «Педагогика», 1998.
  41. Любимов В.В. Психология восприятия. – М.: Эксмо, 2007. – 472 с.
  42. Общая психология: в 7 т.: учебник для студ. высш. учеб. Под ред. Б.Братуся. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- Ахбарот манбалари.
43. <http://textshare.tsx.org>
  44. <http://www.mgimo.ru/filesserver/>
  45. <http://www.ssu.runnet.ru/...>
  46. [http://www.philol.msu.ru/~rlc2001/ru/sch\\_14.htm](http://www.philol.msu.ru/~rlc2001/ru/sch_14.htm)
  47. <http://www.voppsy.ru>
  48. <http://flogiston.ru/arch>
  49. <http://psychol.ras.ru>
  50. <http://psyberia.ru>
- Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:



<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	423
2.	Shanba	10.00 – 12.00	425

**Baholash:**

	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
<b>Nazorat soni</b>	I	II	I	I	100
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Eksperimental psixologiya		
Fan kodi: EP1119	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 18	davomiyligi: 4 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310900-Psixologiya: amaliy psixologiya 60310900-Psixologiya: oila psixologiyasi		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Olimov Laziz Yarashovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 540	Email: <a href="mailto:OlimovL@gmail.com">OlimovL@gmail.com</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi (lari): Maxmudova Zulfiya Mehmonovna		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: Majburiy	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> eksperimental psixologiyaning nazariy-metodologik asoslarini tizimlashtirish, psixologik empirik metodlarning amalda o'tkazish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.		

**Fanning o'qitishdan maqsad:** eksperimental psixologiyaning nazariy-metodologik asoslarini tizimlashtirish, psixologik empirik metodlarning amalda o'tkazish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

**Fanning vazifalari:** fanning asosiy tushunchalari bilan tanishish, psixologiyada nazariy va empirik jihatlarini metodologik asoslarini tahlil qilish, eksperimental psixologiyani ilmiy asoslarini o'rgatishni, psixologik jarayonlarni tahlil va tadqiq etish malakasini hosil etish psixologik qonuniyatlarni, psixofiziologik va psixofizik qonuniyatlar asosida rivojlantirishni, empirik tadqiqotlarni tahlil qilishda shaxsiy professional kompetensiyalarda bir butunlik tizimini saqlab qolish, gumanitar muammolarga ega bo'lgan psixologik tahlillarga bo'lgan qiziqishlarni orttirish, fanining asosiy tushuncha va tamoyillarini o'zlashtirishda talabalarda tanqidiy tafakkurni rivojlantirishga o'rgatish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari:**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar:**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim:**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'u lot soatlar hajmi	Laborat oriya mashg'u lotlari	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Eksperimental psixologiya: tushuncha, tarixi.	2	2	2	10
2	Eksperimental psixologiyaning hozirgi davrdagi holati.	2	2	2	10
3	Psixologik eksperimentning asoslari.	2	2	2	10
4	Psixologik tadqiqot metodlari klassifikatsiyasi.	2	2	2	10
5	Tadqiqotlarni tashkil etishga qo'yiladigan talablar.	2	2	2	10
6	Kuzatish.	2	2	2	10
7	O'zini o'zi kuzatish metodi.	2	2	2	10
8	Verbal-kommunikativ metodlar.	2	2	2	10
9	Shaxsni o'rganishning biografik metodi.	2	2	2	10
10	Shaxs yo'nalganligini o'rganish.	2	2	2	10
11	Kasbiy qiziqish va layoqatlarni eksperimental o'rganish.	2	2	2	10
12	Shaxs temperamentini tadqiq etish metodlari.	2	2	2	10
13	Xarakter aksentuatsiyasini o'rganish.	2	2	2	10
14	Psixologiyada ilmiy tadqiqotlarning metodologik asoslari.	2	2	2	10
15	Ehtiyoj faollikni yuzaga keltiruvchi turtki sifatida va ehtiyojni o'rganish metodlari.	2	2	2	10
16	Shaxs motivatsiyasi eksperimental psixologiyada tadqiq etish.	2	2	2	10
17	Motivatsiya va motivlarni o'rganish metodlari.	2	2	2	10
18	Shaxsning hissiyotlari ekspremental psixologiyada tadqiq etish.	2	2	2	10
19	Shaxsning emotsional jabhasi.	2	2	2	10
20	Shaxsning emotsional jabhasi o'rganish metodlari.	2	2	2	10
21	Iroda haqida umumiy tushuncha.	2	4	4	10
22	Irodaviy xususiyatlarni o'rganish metodlari.	2	4	4	10
23	Iroda haqida umumiy tushuncha. Ichki irodaviy boshqaruv.	2	4	4	10
24	Irodaviy xususiyatlarni o'rganish metodlari.	2	4	4	10
25	Irodani buzilishi. Irodasizlik xulq-atvori.	2	4	4	10
26	Psixologik o'lchov.	2	4	4	10
28	Sensor deprivatsiyasi.	2	4	4	10
29	Sezgi psixofizikasi.	2	4	4	10
30	Perseptiv timsollarning tashkil topishi: o'rganish metodlari.	2	4	4	10
<b>Jami</b>		<b>60</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>300</b>

#### Asosiy adabiyotlar.

1. Davis S.F. Handbook of Research Methods in Experimental Psychology. - Blackwell Publishing Ltd, 2003. - 515 p.

2. Drujinin V.N. Eksperimentalnaya psixologiya. - 2-e izd., pererab. i dop. - SPb: Izd-vo «Piter», 2000. - 320 s.

3. Gluxanyuk N.S. Praktikum po obshey psixologii: Ucheb. posobie /N.S. Gluxanyuk, E.V.Dyachenko, S.L.Semenova. - 3-e izd. - M.: Izdatelstvo Moskovskogo psixologo-sotsialnogo instituta; Voronej: Izdatelstvo NPO "MODEK", 2006. - 224 s.

4. Praktikum po obshey, eksperimentalnoy i prikladnoy psixologii: Ucheb. posobie/ V.D.Balin, V.K.Gayda, V.K.Gorbachevskiy i dr. Pod obshey red. A.A.KriloVA, S.A.Manicheva. - SPb: Piter, 2000. - 560s.





5. Eksperimentalnaya psixologiya: Praktikum: Uchebnoe posobie dlya vuzov/ T.G.Bogdanova, Yu.B.Gippenreyter, E.L.Grigorenko i dr.; Pod red. S.D.Smirnova, T.V.Kornilovoy. - M.: Aspekt Press, 2002. - 383 s.

6. Olimov L.Ya. va boshqalar. Umumiy psixodiagnostika. “Durdona” nashriyoti. Buxoro. 2020. -B. 410

7. Olimov L.Ya., Maxmudova Z.M., Eshov E.S..Psixodiagnostika. “Turon zamin ziyo” nashriyoti. Toshkent 2014. - B. 298.

8. Olimov L.Ya. va boshqalar. Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya. “Durdona” nashriyoti. Buxoro. 2020. - B. 874

### Qo‘shimcha adabiyotlar.

1. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarni ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O‘zbekiston Respublikasi konstutsiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimidagi ma’ruzasi// T. - “O‘zbekiston”. - 2017 y.

2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi. T. O‘zbekiston. 2017.

3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, “O‘zbekiston”, 2016. - 56 b.

4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent., “O‘zbekiston” 2017. - 488 b.

5. G‘oziyev E.G‘. Umumiy psixologiya. - T.: O‘qituvchi, 2010.

6. G‘oziyev E.G‘. Psixologiya. - T., O‘zMU «Universitet», 2003.

7. Andreev O.A. Treniruem svoe vnimanie /Seriya «Psixologicheskiy praktikum». - Rostov n/D: «Feniks», 2004.

8. Andreev O.A. Treniruem svoyu pamyat/ Seriya «Psixologicheskiy praktikum». - Rostov n/D: «Feniks», 2004.

9. <http://psiholognew.com/cont.html>

10. <http://www.psyportal.info/psygage/test>

11. <http://psylist.net/praktikum/>

12. <http://www.psychology.ru/tests/>

13. <http://www.psychological.ru>.

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo’yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	423
2.	Shanba	10.00 – 12.00	425

### Baholash:

Nazorat soni	Oraliq nazorat		Joriy nazorat	Yakuniy nazorat	Jami ball
	I	II	I	I	
Ajratilgan ball	15	15	20	50	100
Nazorat turi	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta’lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Psixologik ta'limotlar tarixi		
Fan kodi: PTTB1108	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 8	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Avezov Olmos Ravshanovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: <a href="mailto:olmosavezov@gmail.com">olmosavezov@gmail.com</a>	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Hakimova Fazolat Hoshimovna		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: majburiy	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> psixologik ta'limotlar tarixi bo'yicha bilimlarni dolzarblashtirish va mazkur predmet bo'yicha yangi bilim olishga bo'lgan motivasiyani shakllantirish, mustaqil ta'limni shakllantirish; jahon va Vatanimiz tarixida yuzaga kelgan ilg'or psixologik g'oyalarni tarixiy jarayon sifatida taqdim etish. O'tmish allomalari, buyuk psixologlar tarjimai holi bo'yicha keltirilgan ma'lumotlar asosida ilmiy mehnatning o'ziga xos xususiyatlarini ko'rsatib berish.</p>		

**Fanning maqsadi:** psixologiya faning vujudga kelishi va rivojlanishi mustaqil fan sifatida tarkib topishining tarixiy ildizlari hamda O'zbekistonda va jahonda psixologiyani rivojlanish yo'lidagi yo'nalishlar va maktablarni faoliyatini o'rganishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- Psixologiya shakllanish tarixi haqida umumiy ma'lumotlarga ega bo'lish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari:**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar:**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Psixologik ta'limotlar tarixi fanning predmeti va vazifalari.	2	2	4
2	Psixologik ta'limotlar tarixining metodlari va manbalari.	2	2	6
3	Antik davr psixologiyasi.	2	4	6
4	Ijtimoiy va madaniy-tarixiy psixologiya.	2	2	6
5	Sharq mutafakkirlarning psixologik g'oyalari (IX-XV) asrlar.	2	2	6
6	Sharq mutafakkirlarning psixologik g'oyalari (XV-XIX) asrlar.	2	2	6



7	Ong haqidagi psixologik tasavvurlar.	4	4	6
8	Psixologiyaning mustaqil fan sifatida rivojlanish bosqichi.	2	2	4
9	Zoopsixologiya.	2	2	6
10	Psixologik maktablarning yuzaga kelishi tarixi.	4	4	6
11	Eksperimental psixologiyaning shakllanishi: Bixeviorizm.	2	2	4
12	Psixoanaliz maktabi.	4	4	6
13	Gumanitar psixologiya.	2	2	4
14	Kognitiv psixologiya va yo‘nalishlarning rivojlanishi.	2	2	4
15	Sobiq sovet psixologiyasi: rivojlanish bosqichlari, ilmiy maktablar va zamonaviy yondashuvlar.	4	4	6
16	Psixologiyani bugungi rivojlanish holati.	2	2	4
17	O‘zbektonda psixologiyani rivojlanishi va istiqbollari.	4	4	6
<b>Jami</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>90</b>

### Asosiy adabiyotlar.

1. Batirshina A.R. Istoriya psixologii: Uchebnoe posobie/ A.R.Batirshina.- M: Flinta, 2011.-224 s.
2. Breslan, G.M. Istoriya nauchnoy psixologiya: Uch. G.M. Breslav. - M: Infra - M, 2019. - 432 s.
3. Sh.R.Barotov. Umumiy psixologiya. Darslik. Toshkent.: “Navro‘z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
4. A.Nazarov. Umumiy psixologiya. O‘quv qo‘llanma. Durdona 2020.
5. Veraksa, N.E. Istoriya vozrastnoy psixologii: Detskaya psixologiya/ N.E. Veraksa. - M: Asademia, 2017-288 s.
6. Konstantinov, V. Istoriya psixologii. Standart tret’ego pokoleniya/ V. Konstantinov. - SPb: Piter, 2019. - 432 s.
7. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: “Navro‘z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
8. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. “Navro‘z” nashriyoti, 2020. – 364 b.
9. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2020. – 513 b.
10. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2021. – 208 b.
11. L.Y.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: “Navro‘z” nashriyoti, 2020. – 1100 b.
12. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Y. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: “Navro‘z” nashriyoti, 2019. – 260 b.

### Qo‘shimcha adabiyotlar.

13. 2019-2023 yillarda Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo‘lgan malakali qadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni rivojlatirish chora-tadbirlari to‘g‘risida. O‘ZR Prezidentining qarori. PQ-4358 2019 yil 17- iyun.
14. O‘zbekiston Resbulikasida korrupsiyaga qarshi qurashish tizimni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida. O‘zR Prezidentining Farmoni. PF-5729-son. 2019 yil 27 may.
15. Mirziyoyev Sh.M. O‘zR Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 28.12.2018/ O‘zR prezidentining rasmiy veb-sayti.
16. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga ko‘ramiz. Toshkent, O‘zbekiston nashriyoti, 2017. Ильин, Г.Д. История психологии: Учебник для бакалавров/ Г.Л.Ильин.. - М.: Юрайт, 2013. - 389 ч.
17. Il’in, G.D. Istoriya psixologii: Uchebnik dlya akademicheskogo bakalavrov/ G.L. Il’in.. - Lyubersi: Yurayt, 2016. - 389 s.
18. Konstantinov, V. Istoriya psixologii. Standart tret’ego pokoleniya V. Konstantinov. – SPB.

### Axborot manbaalari.



19. [http:// textshare.tsx.org](http://textshare.tsx.org)
20. <http://www.mgimo.ru/ fileserver>
21. <http://www.ssu.runnet.ru/...>
22. <http://www.coppsy.ru/-rle2001/ru/sch 14.htm>
23. <http://www.voppsy.ru>
24. <http://psychol.ras.ru>
25. <http://psyberia.ru>

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	423
2.	Shanba	10.00 – 12.00	425

**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Ijtimoiy va tadbqiqiy psixologiya		
Fan kodi: ITPB1207	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 8	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Nazarov Amal Mardonovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 240	Email: <a href="mailto:aripova_ms@mail.ru">aripova_ms@mail.ru</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): Axmadov Nazir Raxmatovich		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: majburiy	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> talablarga ijtimoiy va tadbqiqiy psixologiyasidan bilimlarning nazariy asoslarini, ijtimoiy va tadbqiqiy psixologiyasining tuzulishi, rivojlanishi, fanning funksiyalarini bir biriga bog'lab o'rgatishdan iborat.</p>		

**Fanning maqsadi:** talabalarning ijtimoiy va tadbqiqiy psixologiyasi fani to'g'risidagi ilmiy, nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirish.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

Ijtimoiy-psixologik bilimlarga ega bo'lish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari:**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar:**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Ijtimoiy psixologiyaga kirish.	4	4	10
2	Ijtimoiy psixologiyaning shakllanish tarixi.	2	2	10
3	Ijtimoiy psixologiya metodologiyasi.	4	4	10
4	Ijtimoiy psixologiyada asosiy tushunchalar.	2	2	10
5	Ijtimoiy psixologiyada ijtimoiy-psixologik nazariyalar	2	2	10
6	Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasini tadqiq etish tamoyillari.	4	4	10



7	Katta guruhlar va ommaviy ijtimoiy jarayonlar psixologiyasi.	2	4	10
8	Katta guruhlar turlari.	2	2	10
9	Guruhlararo munosabatlar.	4	4	10
10	Guruh tuzishning determinantlari.	4	4	10
11	Guruh bosimi. Konformlik turlari.	2	2	10
12	Individual va guruhiy yechimlar nisbati. “Guruhiy qutblanish” hodisasi”.	4	4	10
13	Kichik guruhning psixologik jamoa sifatida rivojlanishi.	2	2	10
14	Kichik guruhni boshqarish.	4	4	10
15	Ijtimoiy psixologiyada ziddiyatlar muammosi.	2	2	10
<b>Jami</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>150</b>

#### **Asosiy adabiyotlar.**

1. Myers D.G. Social psychology. 11 edition. – McGraw-Hill Education, 2012.
2. Andreeva T.V. Semeynaya psixologiya: Ucheb. Posobiye. - SPB: Rech 2004 - 244 c.
3. G’oziyev E.G’ Ijtimoiy psixologiya - Toshkent. 2010
4. Karimova V.M Sotsial psixologiya – Toshkent 2012
5. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
6. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 364 b.
7. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2020. – 513 b.
8. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2021. – 208 b.
9. L.Y.Olimov, A.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 1100 b.

#### **Qo’shimcha adabiyotlar:**

10. Mirziyoyev Sh.M “Niyati ulug’ xalqning ishi ham ulug’, hayoti yorug’ va kelajagi farovon bo’ladi”- Toshkent; O’zbekiston nashriyoti. 2019 yil.
11. Mirziyoyev Sh.M Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz - Toshkent; O’zbekiston nashriyoti 2017 yil.
12. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligini garovi. - Toshkent; O’zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
13. Mirziyoyev Sh.M. Erkin farovon demokratik O’zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent; O’zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
14. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil qat’iy tartib intizom shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. – Toshkent; O’zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
15. Carr A. Family Therapy. Concepts, Process and Practice. Edition. – John Wiley & Sons Ltd, 2006. - 649 p.

#### **Axbarot manbalari:**

16. Elektronmaya biblioteka. [http:// www.koob.ru](http://www.koob.ru)
17. Materiali po psixologii. [http:// www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net)
18. Psixologicheskaya biblioteka «Samopoznaniye i samorazvitiy»: <http://psylib.kiev.ua/>
19. Sayt «Psixologiya na russkom yazike»: <http://www.psychology.ru/Library>.
20. Sayt «Mir psixologii»: <http://www.psychology.net.ru/articles>.



**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	518
2.	Juma	10.00 – 12.00	518

**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	I	II	I	I	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Psixologik ma'lumotlarini kompyuterda qayta ishlash texnologiyasi		
Fan kodi: PMKQB1307	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 8	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310900-Psixologiya: amaliy psixologiya, 60310900-Psixologiya: oila psixologiyasi		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Rustamov Sh.Sh		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 240	Email: <a href="mailto:shavkatrustamov93@mail.ru">shavkatrustamov93@mail.ru</a>	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): Axmadov N.R		
Prerekvizitlar: Psixologik tadqiqot ma'lumotlarini turli zamonaviy dasturlarda qayta ishlash	Tanlov turi: majburiy	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> Psixologik ma'lumotlarini kompyuterda qayta ishlash texnologiyasi fani bo'lajak psixologlar uchun zamonaviy psixologiya imkoniyatlaridan keng foydalanish, statistil tahlillarni amalga oshirishga bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantiradi.		

**Fanning maqsadi:** talabalarda matematik usullarda tadqiqiy ma'lumotlarni qayta ishlash, kompyuter yordamida tashxis qilish, tadqiqot natijalarini ilmiy tilda bayon qila olish bo'yicha amaliy va nazariy ma'lumotlar bilan qurollantirishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

1. Talabalarda matematik-statistik tahlil usullarini qo'llash bo'yicha malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.
2. Talabalarda tipik kompyuter testlari batareyalari bilan ishlash, olingan natijalarni rasmiylashtirish ko'nikmalarini shakllantirish;
3. Windows excel dasturida ma'lumotlar bazasini shakllantirish;
4. SPSS 22.0 for Windows statistik dasturi bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.





<b>№</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
1	Matematik statistikaning asosiy tushunchalari.	2	4	10
2	Ma'lumotlarni tavsiflash va ularning eng sodda tahlil metodlari.	2	4	10
3	Markazga intilish va markazdan qochish tendensiyalarini aniqlash.	2	4	10
4	Normal taqsimlanish parametrlarini baholashning statistik metodlari.	2	4	10
5	Normal taqsimlanish nazariyasining tadbqiqiy jihatlari.	2	4	10
6	Ma'lumotlarni statistik taqqoslash metodlarini tanlashning asosiy mezonlari.	2	4	10
7	O'zaro bog'liq bo'lmagan ikki tanlamani taqqoslash uchun Styudent t mezoni.	2	4	10
8	O'zaro bog'liq bo'lmagan ikki tanlama uchun Mann-Uitni U mezoni.	2	4	10
9	Takroriy o'lchovlarda ikki tanlamani taqqoslash mezonlari.	2	4	10
10	Noparametrik ma'lumotlar uchun X <sup>2</sup> assotsiativ mezoni.	2	4	10
11	Bir omilli dispersion tahlil mezoni.	2	4	10
12	Kruskal- Uollis mezoni.	2	4	10
13	Korrelatsion tahlil mezonlari.	2	4	10
14	Regression tahlil.	2	4	10
15	Excel va SPSS kompyuter dasturlarida ma'lumotlarni tashkil qilish.	2	4	10
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>150</b>

#### **Asosiy adabiyotlar.**

1. Kalinin S.I. Kompyuternaya obrabotka dannix dlya psixologov. - SPb.: Rech, 2002. - 134 s.
2. Mitina O.V. Matematicheskie metodi v psixologii. Praktikum. - M.: Aspekt Press, 2008. - 238 s.
3. Nasledov A.D. Matematicheskie metodi psixologicheskogo issledovaniya. Analiz i interpretatsiya dannix. SPb: «Rech», (2004g. - 1- ye izd., 2011 g. – 4 - e izd.). Grif UMO.
4. Chervinskaya, K.R. Kompyuternaya psixodiagnostika: Ucheb. posobie/ K.R.Chervinskaya,- SPb, Rech, 2004,- 336 s.
5. Howitt D., Cramer D. Introduction to SPSS Statistics in Psychology. For version 19 and earlier. 5th edition. Pearson Education Limited. 2011. — 624pp.
6. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Ya. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2019. – 260 b.

#### **Qo'shimcha adabiyotlar:**

7. 2019-2023 yillarda Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo'lgan malakali qadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida. O'zbekiston Respublikasining Prezidentining qarori. PQ-4358-son. 2019 yil 17- iyun.
8. O'zbekiston Respublikasi korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbir to'g'risida. O'zbekiston Respublikasining Farmoni. PF-5729-son. 2019-yil 27-may.
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar Strategiyasi to'g'risida”gi F-4947-son Farmoni // O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017- yil 13-fevral. 6-son. 70-modda.
10. Mirziyoyev Sh.M. Bilimli avlod – buyuk kelajakning, tadbirkor xalq – farovon hayotning, do'stona hamkorlik esa taraqqiyotning kafolatidir. Prezident O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi



qabul qilinganining 26 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. 8.12.2018//O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti. URL: <https://president.uz/uz/lists/category/5> (murojaat qilish sanasi: 10.04.2019)

11. Mirziyoyev Sh.M O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 28.12.2018//O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti. URL: <https://president.uz/uz/lists/view/2228> (murojaat qilish sanasi: 15.04.2019).

12. Aristova, O.N. Spetsifika psixologicheskix metodov v usloviyax ispolzovaniya kompyutera/ O.N. Aristova, L.N. Babinin, A.E.Voyskunskiy.-M.: izd-vo Mosk. Un-ta, 1995. – 109 s.

13. Berk K., Keyri P. Analiz dannix s pomoshyu Microsoft Excel: Per.c angl.- M.: Izdatelskiydom "Vilyame", 2005. – 560 s.

14. Bolsunovskaya N.A. Noviy praktiki organizatsi shkolnoy psixologicheskoy slujbi v svete informizatsi sistemi obrazovaniya // [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru).

15. Byuyul A., syofel P. SPSS: Iskustvo orabotki informatsi. M., 2002.

16. Vasserman, L.I. Psixologicheskaya diagnostika i noviy informatsiy texnologi/ L.I.Vasserman, V.A.Dyuk, B.V.Iovlev, K.R.Chervinskaya. Spb.: Piter, 1997. – 203 s.

17. Glans S. Mediko-biologicheskaya statistika. Per. c angl. - M., Praktika, 1998. – 459 s.

18. Glass Dj., Stenli Dj. Statisticheskij metodi v pedagogi i psixologi. Per.angl. L.I.Xayrusovoy pod red. Yu.P.Adlera. – M.: progress, 1976.- 495 s.

19. Gusev A.N. Dispersionniy analiz v eksperimentalnoy psixologi. M. 2000.

20. Dolgov, Yu.N. Zadachi na premeneniy metodov matematicheskoy obrabotki dannix v psixologi: uchebno-metod. Posobiy/ Yu.N.Dolgov. – Balashov: Fomichev 2006. – 48 s.

21. Dyuk, V.A. Kompyuternaya psixodiagnostika/ V.A.Dyuk. - SPb., izd-vo "Brastvo", 1994.- 364 c.

22. Kalinin S.I. Kompyuternaya obrabotka dannix dlya psixologov. – SPb.: Rech, 2002. - 134 s.

23. Klecheves A.N., Shikin E.V., Dyachkov A.G. Matematika dlya psixologov: Uchebnik. M., 2003.

24. Kulaichev A.P. Metodi I sredsvo kompleksnogo analiza dannix. M.: Forum – Infra - M.2006.

25. Metodicheskij ukazaniya k prakticheskem rabotam po kursu» Primenineye PEVM v psixologi» dlya studentov-psixologov / Sost. Ya.V.Solnsteva. - Vlodivostok: Mor.gos. un-t, 2003. - 31 s:

26. Minko A.A.Staticheskoy analiz v Microsoft Office Excel. Professionalnaya rabota, M.: Dialektika. 2004.

27. Oleynikova E.V.V nogu so vremenem: Opit ispolzovaniya v praktike shkolnogo psixologa informatsionnix kompyuternix psixologiy. Vtoraya Vserossiyskaya nedelya shkolniy psixologi// [www.tochkapsy.ru](http://www.tochkapsy.ru)

28. Rokistkiy P.F. Biologicheskaya statistika. Izd.. 3-e, ispr. Minsk,»Visheysh. Shkola», 1973. 320 str. sill.

29. Statisticheskij metodi v psixologi: uchebno-metodicheskij kompleks/ sost. Yu.V.Nasonova. – Vitebsk:» VGU im. P.M.Masherova», 2010 - 237 s.

30. Tixomirov, O.K. Analiz etapov kompyuter iz irovannoy psixodiagnostiki (na primeri MMPI) // Voprosi psixologi. – 1990. - N-2.-S. 136-143.

31. Tyurin Yu.N., Makarov A.A. Analiz dannix na kompyutere. M. 2003.

#### **Axbarot manbalari:**

32. Ispolzovaniy SPSS v ekonomike truda. <http://www.rea.ru/e/Stat.nsf/usingspsscontent> (Elektronnaya versiya uchebnogo posobiya: Odegov Yu.G., Kulapov M.N., Popov L.A. Ispolzovaniy SPSS v ekonomike truda. M.: Izd-vo Ros. Ekon. Akad., 2003).

33. Personalniy sayt Andrey Xomicha. <http://khomich.narod.ru/metodichka/Navigatsiya.htm> (Razmesheno uchebno-metodicheskoy posobiy» Osnovi matematicheskoy statistiki i kompyuternaya obrabotka dannix v psixologi»).

34. Sotsiologiya i marketing v seti. <http://socionet.narot.ru/stat.html> (Mnogo ssilok na statisticheskoy programmnoy obespecheniy, v t.ch.i SPSS, knigi, stati).



35. Truxmanov V.B, Truxmanova E.N. O nekatorix metodax kompyuternoy obrabotki eksperimentalnix dannix (na primere psixologicheskogo issledovaniya)// Elektronniy nauchniy jurnal» Vestnik Omskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo issledovaniya)// Elektronniy nauchniy jurnal» Vestnik Omskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta». Vipusk 2006 – <http://www.omsk.edu>.

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	518
2.	Juma	10.00 – 12.00	518

**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	I	II	I	I	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Umumiy psixodiagnostika		
Fan kodi: UPB1406	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310900-Psixologiya: amaliy psixologiya, 60310900-Psixologiya: oila psixologiyasi		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Olimov L.Y		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: <a href="mailto:olimovlaziz82@gmail.com">olimovlaziz82@gmail.com</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Maxmudova Z.M		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: majburiy fan	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> Ushbu fan orqali talabalar psixologik metodikalar va ularni qo'llash tushunchasiga ega bo'lishadi.		

**Fanning maqsadi:** Fanni o'qitishdan maqsad – Umumiy psixodiagnostikaning nazariy-metodologik asoslarini tizimlashtirish, psixologik empirik metodlarning amalda o'tkazish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

fanning asosiy tushunchalari bilan tanishish;  
psixologiyada nazariy va empirik jihatlarini metodologik asoslarini tahlil qilish;  
eksperimental psixologiyani ilmiy asoslarini o'rgatishni, psixologik jarayonlarni tahlil va tadqiq etish malakasini hosil etish psixologik qonuniyatlarni;  
psixofiziologik va psixofizik qonuniyatlar asosida rivojlantirishni;  
empirik tadqiqotlarni tahlil qilishda shaxsiy professional kompetensiyalarda bir butunlik tizimini saqlab qolish;  
gumanitar muammolarga ega bo'lgan psixologik tahlillarga bo'lgan qiziqishlarni orttirish;

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Psixodiagnostikaga kirish.	2	2	4
2	Psixodiagnostika fan va amaliy faoliyat sifatida.	2	2	4
3	Psixodiagnostika tarixi.	2	2	4
4	Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar.	2	2	4
5	Psixodiagnostika metodlari klassifikatsiyasi va psixologik testlashtirish shakllari.	2	2	4
6	Psixodiagnostikaning psixometrik asoslari.	2	2	4
7	Test me'yor (norma)larining reprezentativligi.	2	2	4
8	Test tuzishning asosiy bosqichlari.	2	2	4
9	Shaxsning psixodiagnostik baholash va psixologik testlashtirish sohalari.	2	2	4
10	Inson psixomotorikasi xarakteristikasini aniqlash.	2	2	4
11	Temperament va asab tizimi xususiyatlari diagnostikasi.	2	2	4
12	Ko'p omilli shaxsning o'rganish so'rovnomalari.	2	2	4
13	Proektiv psixodiagnostikasi.	2	2	4
14	Shaxslik sifatleri psixodiagnostikasi.	2	2	4
15	Shaxsning funksional holatlari psixodiagnostikasi.	2	2	4
16	Shaxsning emotsional holatlari psixodiagnostikasi.	2	2	4
17	Shaxsning motivatsion sohasi psixodiagnostikasi.	2	2	4
18	Psixik bilish jarayonlari diagnostikasi.	2	2	4
19	Intellektni o'lchash, iqtidor va kreativlik diagnostikasi.	2	2	4
20	Qobiliyatlar diagnostikasi.	2	2	4
21	Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasi.	2	2	4
22	Kasbiy faoliyat diagnostikasi.	2	4	6
<b>Jami</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>90</b>

#### Asosiy adabiyotlar.

1. G'avibova N.A., Jalilova S.X. Umumiy psixodiagnostika. -T «Fan va texnologiya», 2018, 260 bet.
  2. Bodalev A.A, Stolin V.V. Obshchaya psixodiagnostika. -SPb.: Rech, 2000.-440 s.
  3. Burlachuk F.Ye. Psixodiagnostika. SPb.: Piter, 2007.-351 s
  4. Olimov L.Ya. va boshqalar. Umumiy psixodiagnostika. "Durдона" nashriyoti. Buxoro. 2020. - B. 410
  5. Olimov L.Ya., Maxmudova Z.M., Eshov E.S. .Psixodiagnostika. "Turon zamin ziyo" nashriyoti. Toshkent 2014.-B. 298.
- Qo'shimcha adabiyotlar.**
6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarni ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi konstutsiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali ma'rosimidagi ma'ruzasi// T. - "O'zbekiston". - 2017 y.
  7. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi. T. O'zbekiston. 2017.
  8. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston", 2016. - 56 b.
  9. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent., "O'zbekiston" 2017. - 488 b.
  10. Anne Anastasi, Susana Urbina. Psychology Testing.- Prentice-Hall International, Inc.2010. - 781 r.



11. Bodalev A.A, Stolin V.V. ObShaya psixodiagnostika. SPb.: Rech, 2001.
  12. Burlachuk F.E. Psixodiagnostika. SPb.: Piter, 2002.
  13. Andrushenko T.Yu. Diagnosticheskie probi v psixologicheskom konsultirovani. M.: Akademiya, 2004.
  14. Balakshina J.A., Proxorenko T.V. Diagnostika pamyati, vnimaniya, mishleniya, urovnya razvitiya. SPb.: Rech, 2002.
  15. Balakshina J.A., Proxorenko T.V. Shkolniy test umstvennogo razvitiya. SPb.: Rech, 2002.
  16. Vasserman L.I., V.A.Dyuk, B.V.Iovlev, K.R.Chervinskaya. Psixologicheskaya diagnostika i novie informatsionnie texnologii. S. – Peterburg: OOO «SLP», 1997. – 203 s.
  17. Dileo D. Detskiy risunok: diagnostika i interpretatsiya. M.: Aprel-press, EKSMO - press, 2001.
  18. Drujinin V.N. Psixologiya obshix sposobnostey. SPb.: Piter, 2006.
  19. Klayn P. Spravochnoe rukovodstvo po konstruirovaniyu testov: Vvedenie v psixometricheskoe proektirovanie. Kiev: PAN LTD, 1994.
  20. Psixologicheskaya diagnostika / Pod red. K.M.Gurevicha, E.M.Borisovoy. SPb.: Piter, 2004.
  21. Psixologicheskaya diagnostika / Pod red. M.K.Akimovoy. SPb.: Piter, 2005.
  22. Shmelev A.G. i kollektiv. Osnovi psixodiagnostiki. Rostov na D., 1996.
  23. Laak Yan Ter. Psixodiagnostika: problemi sodержaniya i metodov. M.:Izd-vo IPP, Voronej: NPO «MODEK», 1996.
  24. Nikandrov V.V., Novochadov V.V. Metod testirovaniya v psixologii.SPb.: Rech, 2003.
  25. Romanova E.S. Graficheskie metodi v prakticheskoy psixologii. SPb.:Rech, 2002.
  26. Romanova E.S. Psixodiagnostika.-Spb.:Piter,2009. - 400 s.
  27. Rasulov A.I. Psixodiagnostika.-T., “Mumtoz so‘z” - 2010, - 169 b.
  28. Sobchik L.N. Vvedenie v psixologiyu individualnosti. M.: In-t prikladnoy psixologii, 1998.
- Axbarot manbalari.**
29. <http://psiholognew.com/cont.html>
  30. <http://www.psyportal.info/psygage/test>
  31. <http://psylist.net/praktikum/>
  32. <http://www.psychology.ru/tests/>
  33. <http://www.psychological.ru>

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo’yicha savollarga quyidagi grafik asosida o’qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Seshanba	10.00 – 12.00	407
2.	Chorshanba	10.00 – 12.00	406
3.	Payshanba	10.00 – 12.00	407
4.	Juma	10.00 – 12.00	406

**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta’lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Psixologik trening asoslari		
Fan kodi: PTAB1406	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904-Psixologiya (oilalar psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Ro'ziyev Umar Muzaffarovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: <a href="mailto:umarro`ziyev@mail.ru">umarro`ziyev@mail.ru</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): Qosimova Sarvinoz Baxtiyorovna		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: majburiy	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> professional aloqa o'rnatish va yordam berish sharoitlari, asosiy insoniy muammolarni psixologik tushunish, shuningdek, kasbiy ko'nikmalarni takomillashtirish to'g'risida ma'lumotlar berish, konsultativ psixologik yondashuvning ko'pqirraliligi, uning ijobiy va salbiy tomonlarini ko'rsatish; psixologik amaliyotda hal qilinayotgan vazifaning o'ziga xosligi, muayyan individuallikka mos kelishining u yoki bu konsepsiyani tanlashdagi ahamiyatini ta'kidlash, insonning real psixik xususiyatlarini psixolog kasbiy tafakkurini shakllantirish orqali faollashtirish zarurati, individual psixologik konsultatsiya (konsultant, patsient, kuzatuvchi-supervizor)ga triadik yondashishga oid tushunchalar.</p>		

**Fanning maqsadi:** sistemali tarzda amalga oshirish zarurligi, talabalarni asosiy nazariy yondashuvlar va tushunchalar bilan, shuningdek, ularni psixologik konsultatsiyaning universal (umumiy) tamoyillari, uni o'tkazish texnikasi va mulojalari bilan tanishtirish. Hozirgi kunda sotsial psixologik treningga ko'p insonlarning ehtiyoji mavjud, shu sababli bu dastur eng dolzarb muammolardan biri bo'lib hisoblanmoqda.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

Sistemali tarzda amalga oshirish zarurligi, talabalarni asosiy nazariy yondashuvlar va tushunchalar bilan, shuningdek, ularni psixologik konsultatsiyaning universal (umumiy) tamoyillari, uni o'tkazish texnikasi va mulojalari bilan tanishtirish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Psixologik trening haqida umumiy tushuncha	2	4	6
2	Trenerning shaxsi va klasifikatsiyasi.	2	6	8
3	Trenerning axloqiy me'yorlari.	2	4	6
4	Psixologik treningning asosiy bosqichlari va guruhiiy dinamika jarayonlari.	4	6	8
5	Guruhga psixoanalitik jihatdan yondoshuv.	2	4	6
6	Adler talqinidagi guruhiiy konsultatsiya.	2	4	6
7	Psixodrama. Psixodrammaning tarixi va rivojlanishi.	2	4	6
8	Guruhga ekzistensial yondoshuv.	2	4	8
9	Shaxsiy yo'naltirilgan yondoshuv.	2	4	6
10	Guruhiiy faoliyatda geshtalt yondoshuv	2	4	6
11	Tranzaksion tahlil.	2	4	6
12	Harakatli guruhiiy terapiya	2	4	6
13	Ratsional-erotiv terapiya.	2	4	6
14	Reallik terapiyasi	2	4	6
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

#### Asosiy adabiyotlar

- G.Corey. Theory and Practice of Group Counseling. Brooks/Cole Publishing Company, 2005.
  - K.Nelson - lones. The theory and practice of counseling. Cassell, 1995
  - Aleshina Yu.E. Individualnoe i semeynoe psixologicheskoe konsultirovanie. - M., 2000.
  - Bondarenko A.F. Psixologicheskaya pomosh: teoriya i praktika. - M., 2000.
  - Gulina M. Terapevticheskaya i konsultativnaya psixologiya. - SPb., 2001.
  - Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. -Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401 b.
  - Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 b.
  - Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 b.
  - Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 b.
  - L.Y.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 1100 b.
  - Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Ya. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2019. – 260 b.
- Qo'shimcha adabiyotlar.**
- Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.
  - O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi "Respublika iqtisodiyotiga to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investisiyalarni jalb qilish mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ - 4300 - son qarori. lex.uz
  - 2019 2023 yillarda Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo'lgan malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. PQ-435 8-son. 2019 yil 17 iyun.
  - Bern E. Igri, v kotorie igrayut lyudi. - L., 2012.
  - Yelizarov A.N. Telefon doveriya: rabota psixologa - konsultanta s roditelyami v situasii roditelsko - yunosheskix konfliktov // Vopr.psixologii. - 1995. - № 3. - S. 38-45.
  - Samoukina N. Prakticheskiy psixolog: leksii, konsultirovaniya.



**Axbarot manbalari.**

18. Eletronnaya biblioteka. [http:// www.koob.ru](http://www.koob.ru)
19. Materiali po psixologii. [http:// www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net)
20. Psixologicheskaya biblioteka «Samopoznanie i samorazvitie»: <http://psylib.kiev.ua/>
21. Sayt «Psixologiya na russkom yazike»: <http://www.psychology.ru/Library>.
22. Sayt «Mir psixologii»: <http://www.psychology.net.ru/articles>.

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	518
2.	Juma	10.00 – 12.00	518

**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya		
Fan kodi: PKPB1507	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Ro'ziyev Umar Muzaffarovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: <a href="mailto:umarro'ziyev@mail.ru">umarro'ziyev@mail.ru</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Axmedova Zarina Jamilovna		
Prerekvizitlar: Psixologik konsultatsion bilimlarga ega bo'lish	Tanlov turi: majburiy fan	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> talabalarda bu soha bo'yicha qat'iy motivatsiyani shakllantirish, ularning bilimlarini bir tizimga keltirish. Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning nazariy asoslarini talabalar tomonidan o'zlashtirilishi, uni amaliyotga tadbiiq qila bilishi, bevosita mustaqil bilim olish muhimligini anglash.		

**Fanning maqsadi:** professional aloqa o'rnatish va yordam berish sharoitlari, asosiy insoniy muammolarni psixologik tushunish, shuningdek, kasbiy ko'nikmalarni takomillashtirish to'grisida ma'lumotlar berish;

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- professional aloqa o'rnatish va yordam berish sharoitlari
- asosiy insoniy muammolarni psixologik tushunish
- kasbiy ko'nikmalarni takomillashtirish to'grisida ma'lumotlarga ega bo'lish

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



<b>№</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
1	Psixologik konsultatsiyaning asosiy tushunchalari va predmeti.	4	8	10
2	Psixologik muammo.	4	8	10
3	Konsultativ yordam tamoyillari.	2	6	10
4	Konsultatsiya bosqichlari.	4	6	10
5	Konsultativ ta'sir etish texnologiyasi.	2	6	10
6	Psixologik konsultatsiyaning maxsus muammolari.	4	8	10
7	Konsultatsiya amaliyotidagi ayrim yo'nalishlar.	2	6	10
8	Yetakchi zamonaviy konsultativ nazariyalar va texnologiyalar talqini.	4	6	10
9	Korreksion ishlar ko'rinishlari va tushunchalari.	4	6	10
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

### **Asosiy adabiyotlar**

1. G.Corey. Theory and Practice of Group Counseling. Books/Cole Publishing Company, 2005.
2. K.Nelson – Jones. The theory and practice of counseling. Cassell, 1995
3. Aleshina Yu.E. Individualnoy I semeynoy psixologicheskoye konsultirovaniye. – M., 2000.
4. Bondarenko A.F. Psixologicheskaya pomosh: teoriya i praktika. – M., 2000
5. Gulina M. Terapivticheskaya I konsultativnaya psixologiya. – SPB., 2001.
6. Sh.R.Barotov. Umumiy psixologiya. Darslik. Toshkent.: “Navro'z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
7. A.Nazarov. Umumiy psixologiya. O'quv qo'llanma. Durdona 2020

### **Qo'shimcha adabiyotlar.**

8. Mirziyoyev Sh.M Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga kurashamiz. – Toshkent: “O'zbekiston”, 2017. – 488 b.
9. Elizarov A.N. Telefon doveriya: rabota psixologa – konsultanta s roditelyami v stuatsii roditelsko – yunusheskix konfliktov// Vopr. Psixologii. – 2005. - №3. – C. 38-45.
10. Kapustina S.A Granitsi vozmojnostiy psixologicheskogo konsultirovaniya// Vopr. Psixologii – 2003. - №5. – C. 50-56.
11. Mey R.Iskusstvo psixologicheskogo konsultirovaniya. – M., 2004.
12. Psixologicheskoye konsultirovaniye v shkole: Xrestomstiya/ Sost.N.V.Kopteva. – Prem, 2003.
13. Samoukina N. Prakticheskij psixolog: leksii, konsultirovaniye, treningi. – M., 2007.
14. Xarrist T.A.Ya xoroshiy, ti xoroshiy: Per.c angl. – M., 2013.
15. Xembli G. Telefonnya pomosh. - Odessa, 2012.
16. Shostrom E. Anti – Karnegi, ili Chelovek - manipulyator. Minsk, 2012.
17. Yupitov A.V Problematika i osobennosti psixologicheskogo konsultirovaniya v vuze // Vopr. Psixologii. – 2005. - № 4. – C. 49.
18. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: “Navro'z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
19. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. “Navro'z” nashriyoti, 2020. – 364 b.
20. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2020. – 513 b.
21. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2021. – 208 b.



22. L.Y.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 1100 b.

23. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Y. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2019. – 260 b.

**Axborot manbalari.**

24. <http://www.ziyo.net>

25. [www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo’yicha savollarga quyidagi grafik asosida o’qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Seshanba	10.00 – 12.00	407
2.	Chorshanba	10.00 – 12.00	406
3.	Payshanba	10.00 – 12.00	407
4.	Juma	10.00 – 12.00	406

**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta’lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Pedagogik psixologiya va psixologiyani o'qitish metodikasi		
Fan kodi: PPPO'B307	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310900-Psixologiya: amaliy psixologiya, 60310900-Psixologiya: oila psixologiyasi		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Qodirova D.M.		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 240	Email: <a href="mailto:dilnoza123@gmail.com">dilnoza123@gmail.com</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Axmedova Z.J.		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: majburiy fan	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> Pedagogik psixologiya va psixologiyani o'qitish metodikasi fani talabalardagi pedagogic kompetentlik, pedagogik mahoratni shakllantirishda asosiy bilim ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qiladi.</p>		

**Fanning maqsadi:** talabalarni ta'lim tarbiyada o'qish jarayonlarining qonuniyatlari, bilish va shaxsning rivojlanishi jarayonlari hamda ta'lim muassasalarida psixologiya bo'yicha ta'lim berishning metodologik, metodik masalalari bilan tanishtirishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

ta'lim va tarbiya jarayonlari o'xshashligini ko'rsatib berish va bilimlarni o'zlashtirish psixologik qonuniyatlari, o'quv faoliyat samaradorligi psixologik shart-sharoitlarni qarab chiqish; pedagogning shaxslilik va maxsus sifatleri ahamiyatini ochib berish, o'quv mashg'ulotlari psixologik tahlili va o'qituvchi sifatlarini o'rganish metodikasiga o'rgatish ta'limda texnologik yondashuvni va turli pedagogik texnologiyalarni tahlil qilish, psixologiya o'qitishda faol metodlarni qollash xususiyatlarini ajratish; psixologiya kursi mashg'ulotlarida o'quv tarbiyaviy vaziyatlarni tarbiyalashga qo'yiladigan konkret metodik talablarni tahlil qilish; talabalarda psixologiya o'qitishdagi kasbiy malaka va ko'nikmalar hamda o'rganilayotgan mavzuni tanqidiy mushohada qilishni shakllantirish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari



1	Pedagogik psixologiya: predmeti, tuzilma muammolar.	2	2	8
2	Pedagogik psixologiyaning yuzaga kelish tarixi.	2	2	8
3	Pedagogik psixologiyaning metodlari.	2	2	8
4	O'rganish va o'quv faoliyati nazariyasi.	2	2	8
5	Ta'lim olish qobiliyati o'quv faoliyati sub'ektlarining xarakteristikasi sifatida.	2	2	8
6	O'quv motivatsiyasi.	2	2	8
7	Turli yosh davrlarida o'zlashtirish xususiyatlari.	2	2	8
8	Tarbiya psixologiyasi: maqsadi, vositalari va metodlari.	2	2	8
9	Pedagog psixologiyasi.	2	2	8
10	Pedagogik baholash psixologiyasi.	2	2	8
11	Psixologiya o'qitish metodikasi: predmeti, vazifalari, tamoyillari.	2	2	8
12	Ta'lim jarayoniga nisbatan texnologik yondashuv	2	2	8
13	O'rganishning zamonaviy konsepsiyalari va pedagogik texnologiya turlari.	2	2	8
14	Psixologiya o'qitishning maqsadlari.	2	4	8
15	Oliy va o'rta maktabda psixologiyani o'qitish tarixi.	4	4	8
16	Psixologiya o'qitishning psixologik jabhalari.	4	4	10
17	Ta'limning tashkillashtiruvchi shakllari va vositalari.	4	4	10
18	Talabalarda psixologiyani o'qitish malakasini egallashga doir mustaqil ishlar.	4	4	10
<b>Jami</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>150</b>

### Asosiy adabiyotlar.

1. Santrock J.W. Educational Psychology. Fifth Edition. The Mc.Graw-Hill Companies. 2011.698 r.
2. G'oziev E.G'. Osnovi pedagogicheskoy psixologii. - T.1997.
3. G'oziyev E.G' Psixologiya o'qitish metodikasi.: UzMU, 2005.
4. Karandash yev V.11. Metodika prepodavaniya psixologii. SPb 2005.
5. Pedagogicheskaya psixologiya: Xrestomatiya/ Sost. V.N.Karandashev, N.V.Nosova, O.N.Shepelina. SPb.: Piter, 2006. 412 s.
6. Stolyarenko L.D. Pedagogicheskaya psixologiya. 2-e izd., pererab.i dop. Rostov n/D: «Feniks», 2003. - 544 s.
7. Xon R.A. Pedagogicheskaya psixologiya: Prinsipi obucheniya: Uchebnoe posobie dlya visshey shkoli. 2-e izd. - M: Akademicheskij Proekt: Kultura, 2005. - 736 s.
8. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401 b.
9. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 b.
10. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 b.
11. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 b.
12. L.Ya.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 1100 b.
13. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Ya. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2019. – 260 b.

### Qo'shimcha adabiyotlar.

14. Mirziyoev Sh.M. Poslanie Prezidenta Respubliki O'zbekiston Oliy Majlisi. 24.01.2020//fitsialniy veb-sayt Prezidenta Respubliki Uzbekistan. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/3324> (data obrashheniya: 29.06.2020).
15. Mirziyoev Sh.M. Verxovenstvo Konstitusii i zakonov — vajneyshiy kriteriy pravovogo demokraticeskogo gosudarstva I grajdanskogo obshestva. Doklad Prezidenta na torjestvennom



sobranii, posvyashennom 27-y godovshine prinyatiya Konstitusii Respubliki Uzbekistan 7.12.2019// Ofisialniy veb-sayt Prezidenta Respubliki Uzbekistan. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/3119> (data obrasheniya: 29.06.2020).

16. strategii deystviy po dalneyshemu razvitiyu Respubliki Uzbekistan. Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan № UP-4947 ot 7.02.2017 g.

17. Bhatt V.D. Modern methods of teaching. Concept and Techniques. 2nd Edition. KANISHKA PUBLISHERS, DISTRIBUTORS, 2002. 142 p.

18. Aysmontas B.B. Pedagogicheskaya psixologiya: Sxemi i testi. M.: Izd-vo VLADOS-PRESS, 2002. 208 s.

19. Badmaev B.S. Metodika prepodavaniya psixologii. M., 2001.

20. Badmaev B.S. Psixologiya i metodika uskorenogo obucheniya M., 1998.

21. Badmaev B.S. Psixologiya: kak yee izuchit i usvoit. M., 1997.

22. Gabay .T.V. Pedagogicheskaya psixologiya. M., 1995.

23. Davidov V.V. Teoriya razvivayushchego obucheniya. M., 1996.

24. Dyui Dj. Psixologiya i pedagogika mishleniya (Kak mi mislim): Per. s angl. M., 1999.

25. Zimnyaya I.A. Pedagogicheskaya psixologiya: Ucheb. posobie.

**Axbarot manbalari.**

26. Eletronnaya biblioteka. [http:// www.koob.ru](http://www.koob.ru)

27. Materiali po psixologii. [http:// www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net)

28. Psixologicheskaya biblioteka «Samopoznanie i samorazvitie»: <http://psylib.kiev.ua/>

Sayt «Psixologiya na russkom yazike»: <http://www.psychology.ru/Library>. Sayt «Mir psixologii»: <http://www.psychology.net.ru/articles>.

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo’yicha savollarga quyidagi grafik asosida o’qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	407
2.	Shanba	10.00 – 12.00	406

**Baholash:**

Nazorat soni	Oraliq nazorat		Joriy nazorat	Yakuniy nazorat	Jami ball
	I	II	I	I	
Ajratilgan ball	15	15	20	50	100
Nazorat turi	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta’lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	

**Fan platformasi**

Fanning to’liq nomi: Tibbiyot va salomatlik psixologiyasi		
Fan kodi: TSPB1605	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo’nalish talabalari uchun: 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma’ruza o’qituvchisi: Ostonov Jasur Shopirjonovich		



Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120	Email: <a href="mailto:jasurostonov@mail.ru">jasurostonov@mail.ru</a>
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Ganjiyev Feruz Furqatovich	
Prerekvizitlar: Tibbiyot va salomatlik psixologiyasi bo'yicha ma'lumotlarni o'zlashtirish	Tanlov turi: majburiy
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> tibbiyot psixologiyasida me'yor va sog'lomlik bilan bog'liq muammolarning nazariy va amaliy jihatlarini yoritish; patologik manbalar tizimida bir qator umumpsixologik muammolarni hal qilish; psixolog amaliy faoliyati uchun zarur bo'lgan yangi tibbiy-psixologik muammoni aniqlashtirish; bemorga muammoni hal qilish muhimligini real darajasi haqida ma'lumot berish; psixolog-koterapevtning muammoni hal qilishi uchun bemor shaxsini o'rganish usullari; bemor muammosini samarali tarzda yechish maqsadida unda aniq tavsiyalarni shakllantirish; bemor o'z muammosini anglab yetgach, unga qo'shimcha amaliy yordamni joriy etish; - bemorga psixoprofilaktik yo'l-yo'riqlarni o'rgatish hamda psixologik-ma'rifiy ma'lumotlarni berishdir.</p>	

**Fanning maqsadi:** Talabalarni "klinik psixologiya" – fanining asosiy tushunchalar va mexanizmlar, fenimenlar, kategoriyalar va metodlar, tabiiy psixologik bilimlarining tarkib topishi hamda klinik predmetlar tizimidagi o'rni to'g'risida chuqur, keng qamrovli mustaqil bilimga ega bo'lishga yordam berish

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

– tibbiyot psixologiyasida me'yor va sog'lomlik bilan bog'liq muammolarning nazariy va amaliy jihatlarini o'rganish.

– patologik manbalar tizimida bir qator umumpsixologik muammolarni o'rganish.

– bemorga muammoni hal qilish muhimligini real darajasi haqida ma'lumot berish

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Tibbiyot psixologiyasining predmeti, maqsadi, vazifalari va o'rganish metodlari.	2	2	4
2	Bemor psixologiyasi.	2	2	4
3	Psixosomatik va somatopsixika.	2	2	4
4	Yatropatogeniyalar.	2	2	4
5	Surunkali somatik kasalliklar bilan og'riqan bemorlar psixologiyasi.	4	4	6
6	Klinik-psixologik intervensiya tizimi.	2	2	4
7	Bilish jarayonlari buzilishlari.	2	2	4
8	Ichki regulyatsiya buzilishlari.	2	2	4





9	Tibbiyot xodimlari psixologiyasi.	2	2	4
10	Homiladorlik va tug'ruq.	2	2	4
11	Surunkali somatik kasalliklar bilan xastalangan bolalar psixologiyasi.	2	2	6
12	Psixoprofilaktika va psixogigiena.	2	2	4
13	Klinik psixolog kasbining o'ziga xos xususiyatlari.	2	2	4
14	Klinik psixologiyada psixoterapevtik metodlar.	2	2	4
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### **Asosiy adabiyotlar.**

1. Perre G., M.Bauman Klinicheskaya psixologiya. M. 2019 y.
2. Ibodullayev Z. Tibbiyot psixologiyasi. T. 2020.
3. Ilhamova D.I. Medisinskaya psixologiya. T. 2017.
4. Karvasarskiy V.D. Klinicheskaya psixologiya. M. 2019.
5. Mendeleyvich. D. Klinicheskaya psixologiya. M. 2019.
6. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. -Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401

b.

7. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 b.
8. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 b.
9. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 b.

10. L.Ya.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 1100 b.

11. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Ya. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2019. – 260 b.

#### **Qo'shimcha adabiyotlar:**

12. 2019-2023 yillarda Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo'lgan malakali qadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida. O'zR Prezidentining qarori. PK-4358. 2019 yil 17-iyun.

13. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faolligining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari 2017-yil istiqbollari bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi // Xalq so'zi gazetasi 2017-yil 16-yanvar, N-11.

14. Luriya A.R. Osnovi neyropsixologi. M. 2018.

15. Luriya A.R. Vnutrennyaya kartina bolezni I yatrogenniy zabolevaniya. M. 2018.

16. Psixoterapevticheskaya ensiklopediya. Pod red. Karvasarskogo M. 2018 g.

#### **Axborot manbalari:**

17. Psixologicheskaya issledovaniya. Nauchniy elektronniy jurnal. <http://www.psystudy.ru/>

18. Elektronnaya biblioteka. <http://www.koob.ru>

19. Materiali po psixologi. <http://www.psychology-online.net>

20. Flogiston. <http://flogiston.ru/>

21. Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2020-yil 29-avgustdagi 4-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan .

22. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020-yil 29-avgustdagi 452-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.



**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	407
2.	Shanba	10.00 – 12.00	406

**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	I	II	I	I	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Boshqaruv va ijtimoiy sohalarda psixologik xizmat		
Fan kodi: BISP1506	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1-semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310900-Psixologiya: amaliy psixologiya		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Ostanov Sh.Sh		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: <a href="mailto:shuxamaggok@gmail.com">shuxamaggok@gmail.com</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): Ostanov Sh.Sh		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: majburiy fan	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> Boshqaruv va ijtimoiy sohalarda psixologik xizmat fani ta'lim tizimidagi boshqaruv muammosiga oid barcha ijtimoiy-psixologik muamollarni qamrab oladi.		

**Fanning maqsadi:** talabalarning boshqaruv va ijtimoiy sohalarda psixologik xizmat fani to'g'risidagi ilmiy, nazariy va amaliy bilimlarini shakllantirish.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

talabalarga boshqaruv va ijtimoiy sohalarda psixologik xizmat fanidan bilimlarning nazariy asoslarini, boshqaruv psixologiyasining tuzilishi, rivojlanishi, fanning funksiyalarini bir biriga bog'lab o'rgatishdan iborat.

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Psixologik xizmatni tashkil etish tarixi.	2	2	4
2	Psixologik xizmatni tashkil etish muammolari.	2	2	4
3	Sotsial tashkilot (xizmat) faoliyati.	2	2	4
4	Sotsial tashkilot (xizmat) faoliyatini rejalashtirish.	2	2	4
5	Shaxsni o'zini o'zi anglashi.	2	2	4
6	Shaxsni o'zini o'zi kamol toptirishi.	2	2	4
7	Amaliyotchi -psixolog faoliyati.	2	2	4
8	Amaliyotchi-psixologning etikaviy tamoyillari.	2	2	4



9	Amaliyotchi-psixologning maxsus qobiliyatlari.	2	2	4
10	Sotsial-psixologik xizmat.	2	2	4
11	Sotsial xizmatda personali boshqarish.	2	2	4
12	Psixologiyada eksperimental paradigma.	2	2	4
13	Gumanistik psixologiyada metod muammosi.	2	2	4
14	Psixologik xizmat faoliyatining yo'nalishlari.	2	2	4
15	Ta'limi tizimi psixologik xizmat.	2	2	4
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

### Asosiy adabiyotlar.

1. Abramova G.S. Prakticheskaya psixologiya. –M., 2000.
2. Aleshina Yu.E. Individualnoy i semeynoy psixologicheskiy konsultirovaniye. – M., 1994.
3. Aleshina Yu.E., Danilin K.E., Dubovskaya E.M. ( ispraktikum po sotsialnoy psixologii: mopros, semeynoy i individualnoy konsultirovaniyem., 1989.
4. Dubrovina I.V. Shkolnaya psixologicheskaya slujba. M., 1991.
5. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
6. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 364 b.
7. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2020. – 513 b.
8. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2021. – 208 b.
9. L.Ya.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 1100 b.
10. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Ya. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2019. – 260 b.

### Qo'shimcha adabiyotlar.

11. Mirziyoyev Sh.M “Niyati ulug’ xalqning ishi ham ulug’, hayoti yorug’ va kelajagi farovon bo'ladi” - Toshkent; O'zbekiston nashriyoti. 2019 yil.
12. Mirziyoyev Sh.M Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz-Toshkent; O'zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
13. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi. - Toshkent; O'zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
14. Mirziyoyev Sh.M. Erkin farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent; O'zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
15. Mirziyoyev Sh.M Tanqidiy tahlil qat'iy tartib intizom shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. - Toshkent; O'zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
16. Carr A. Family Therapy. Concepts, Process and Practice.
17. Edition. – John Wiley & Sons Ltd, 2006.- 649 p.

### Axbarot manbalari.

18. Elektronaya biblioteka. [http:// www.koob.ru](http://www.koob.ru)
19. Materiali po psixologii. [http:// www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net)
20. Psixologicheskaya biblioteka «Samopoznaniye i samorazvitiy»: <http://psylib.kiev.ua/> Sayt

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

Nº	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	407
2.	Shanba	10.00 – 12.00	406



**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	I	II	I	I	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Yuridik psixologiya		
Fan kodi: YP1604	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Elov Ziyodullo Sattorovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120	Email: <a href="mailto:ziyoelov@mail.ru">ziyoelov@mail.ru</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Elov Ziyodullo Sattorovich		
Prerekvizitlar: Yuridik hamda psixologik bilimlarning o'zaro aloqadorligini o'rganish	Tanlov turi: majburiy fan	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> fanning asosiy tushunchalari bilan tanishtirish, kursning konseptual apparati, psixologik qonuniyatlar va huquqiy ongning shakllantirish mexanizmlari va deformatsiyasi huquqni muhofaza qilish, tuzatish faoliyatining psixologik asoslari, tergov harakatlari, sud psixologik ekspertiza va jazo muassasalarida jazoni o'tash jarayonida shaxsni o'rganish usullarini, psixologik madaniyatni shakllantirish shartlari va uning kasbiy ahamiyati shaxsiy xususiyatlarini rivojlantirishdagi roli haqidagi bilimlar bilan qurolantirish va huquqiy davlat boshqaruv organlari faoliyat ko'rsatayotgan ijtimoiy-iqtisodiy, huquqiy muhitni tahlil qilish.		

**Fanning maqsadi:** psixologiya va huquq o'rtasidagi o'zaro munosabatlar sohasi haqida asosiy g'oyalarni shakllantirish, huquqiy psixologiyaning tuzilishi va asosiy mazmunini uning asosiy tushuncha va usullarini ochib berish.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- fanning asosiy tushunchalari bilan tanishtirish;
- kursning konseptual apparati, psixologik qonuniyatlar va huquqiy ongning shakllantirish mexanizmlari va deformatsiyasi huquqni muhofaza qilish;
- tuzatish faoliyatining psixologik asoslari, tergov harakatlari, sud psixologik ekspertiza va jazo muassasalarida jazoni o'tash jarayonida shaxsni o'rganish usullari;
- Xalqaro turizm bozorini tahlil qilish, xalqaro turizmda axborot texnologiyalaridan foydalanish, psixologik madaniyatni shakllantirish shartlari va uning kasbiy ahamiyati shaxsiy xususiyatlarini rivojlantirishdagi roli haqidagi bilimlar bilan qurolantirish va huquqiy davlat boshqaruv organlari faoliyat ko'rsatayotgan ijtimoiy-iqtisodiy, huquqiy muhitni tahlil qilish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.



### Mustaqil ta'lim.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Yuridik psixologiyaning umumiy vazifalari. Huquqiy psixologiyaning predmeti tuzilishi va metodologiyasi.	2	2	8
2	Huquqni muhofaza qilish faoliyatida kognitiv jarayonlarning o'rni.	2	2	8
3	Emotsiya va irodaviy jarayonlar.	2	2	8
4	Huquqni muhofaza qilish faoliyatida shaxs psixologiyasi. Shaxs ijtimoiy - moslashuvchan dunyoqarashi psixologiyasi.	2	2	8
5	Yuristning kasbiy faoliyatidagi muloqot.	2	2	8
6	Jinoyatchi shaxsini psixologik tahlil qilish.	2	2	8
7	Jinoyatni psixologik tahlil qilish.	2	2	8
8	Guruh jinoiy xulq-atvori psixologiyasi va jinoiy guruh psixologiyasi.	2	2	8
9	Jinoyatni aniqlashning psixologik xususiyatlari.	2	2	8
10	Voqea sodir bo'lgan joyni tekshirish va guvohlik berish psixologiyasi. Tintuv qilish psixologiyasi.	2	2	8
11	So'roq psixologiyasi. Tanib olish uchun ko'rsatma berish psixologiyasi.	2	2	8
12	Voqea joyida tergov eksperimentining va ko'rsatmalarni tekshirishning psixologik xususiyatlari.	2	2	8
13	Jinoyat va fuqarolik ishlari bo'yicha sud-psixologik ekspertizasi.	2	2	8
14	Sud muhokamasining psixologik asoslari. Sudya, davlat prokurori va advokatning kasbiy-psixologik xususiyatlari.	2	2	8
15	Mahkum psixologiyasi va resotsiallashtirish vazifalari. Mahkumni va jazoni o'tagan shaxslarni qayta tarbiyalashning psixologik vositalari va shartlari.	2	2	8
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

### Asosiy adabiyotlar.

1. Arifxodjayeva I. Ichki ishlar idoralari xodimlari faoliyati. O'quv qo'llanma. Toshkent 2008 y il. 432 bet.
2. Vasilev V.L. Yuridicheskaya psixologiya. Uchebnik dlya vuzov. «Piter» Sankt-Peterburg. 2014. 656 b.
3. Romanov V.V. Yuridicheskaya psixologiya. - M.: Yurist, 2006.
4. Ruxiyev X.A., Sud-psixologik ekspertiza. Ukuv ko'llanma. T., 2012. 384 bet.
5. Kirchner, T.R., & Sayette, M.A. (2003). Effects of alcohol oncontrolled and automatic memory processes. *Experimental & Clinical Psychopharmacology*, 11, 167-175.
6. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401 b.
7. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 b.
8. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 b.



9. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 b.

10. L.Ya.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 1100 b.

11. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Ya. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2019. – 260 b.

#### **Qo'shimcha adabiyotlar.**

12. Mirziyoev Sh.M. Poslanie Prezidenta Respubliki Uzbekistan Oliy Majlisu. 24.01.2020// ofisialniy veb-sayt Prezidenta Respubliki Uzbekistan. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/3324> (data brasheniya: 29.06.2020).

13. Mirziyoev Sh.M. Verxovenstvo Konstitusii i zakonov - vajneyshiy kriteriy pravovogo demokraticeskogo gosudarstva i grajdanskogo obshestva. Doklad Prezidenta na torjestvennom sobranii, posvyashennom 27-y dovshine prinyatiya Konstitusii Respubliki Uzbekistan 7.12.2019//Ofisialniy veb-sayt Prezidenta Respubliki Uzbekistan. URL: <https://president.uz/ru/lists/vicw/3119> (data brasheniya: 29.06.2020). Strategii deystviy po dalneyshemu razvitiyu Respubliki Uzbekistan. Ukaz Prezidenta Respubliki O'zbekistan №U11-4947 ot 7.02.2017 g. Merax po korennomu sovershenstvovaniyu sistemi podgotovki vostrebovannix kvalifisirovannix kadrov i razvitiyu nauchnogo potentsiala v Nasionalnom universitete Uzbekistana imeni Mirzo Ulugbeka v 2019-2023 godax. Postanovlenie Prezidenta Respubliki Uzbekistan. № PP-4358 ot 17 iyunya 2019 g.

14. Berezin F.B. Miroshnikov P.P., Rojnes R.V. Metodika mnogostoronnegu issledovaniya lichnosti. M., 2005.307 s.

15. Bogdanov V.M. Psixologicheskie osobennosti professionalnogo mishleniya rabotnikov ugovolnogo roziska. Omsk. 1994. 363 s.

16. Volkov B.S. Motivi prestupleniy. Kazan, 1992.365 s.

17. Glatochkii A.V., Pirojkov V.F. Psixologiya sostoyaniya cheloveka lishennogo svobodi. M., 2013. 356 s.

18. Godfrua J. Chto takoe psixologiya, V 2-x tomax Moskva <<Mir>> 2002. 604 s.

19. G'oziev E.G. Ontagnez psixologiyasi. O`quv qo`llanma. Noshir" Toshkent 2013y.

#### **Axbarot manbalari.**

20. Eletronnaya biblioteka. [http:// www.koob.ru](http://www.koob.ru)

21. Materiali po psixologii. [http:// www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net)

22. Psixologicheskaya biblioteka «Samopoznanie i samorazvities»: <http://psylib.kiev.ua/>

23. Sayt «Psixologiya na russkom yazike»: <http://www.psychology.ru/Library>.

24. Sayt «Mir psixologii»: <http://www.psychology.net.ru/articles>.

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	407
2.	Shanba	10.00 – 12.00	406





**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	I	II	I	I	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat		
Fan kodi: TMPXB1708	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 8	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310900-Psixologiya: amaliy psixologiya		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Ostanov Sh.Sh		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 240	Email: shuxamaggok@gmail.com	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Ostanov Sh.Sh		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: Majburiy fan	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat fani maktabda tahsil olayotgan o'quvchilarga va maktab jamoasiga psixologik yordam ko'rsatish bo'yicha talabalarga bilim ko'nikma malakalarni shakllantirishdan iborat.</p>		

**Fanning maqsadi:** talabalarda ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etish shartlari va yo'llari, amaliy psixolog oldida qo'yiladigan vazifalar va nima amalga oshirish yo'llari, psixologiya fanining yo'nalishlari haqida tasavvur uyg'otishdan va zarur ta'lim konsepsiyalarini shakllantirishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

talabalarga ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etish fanidan bilimlarning nazariy asoslarini, fanning funksiyalarini bir biriga bog'lab o'rgatishdan iborat.

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari information va yo'naltiruvchi xarakterda bo'lib, talabalarga mazkur fanning mazmunini professor-o'qituvchi tomonidan yoritib berilishiga asoslanadi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Amaliy psixologiya kasbiy faoliyat sifatida.	2	2	10
2	Ta'limda psixologik xizmat o'rni.	2	2	10
3	Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat shakllantirish tarixi.	2	2	10
4	Zamonaviy sharoitda ta'limni psixologik ta'minlashning asosiy yo'nalishdari	2	2	10
5	Ta'limda amaliy psixologiyaning etik norma va qoidalari.	2	2	10



6	Pedagog-psixologning asosiy faoliyat turlarini tashkillashtirish.	2	2	10
7	Ta'lim muassasasi psixologining psixoprofilaktik faoliyati.	2	2	10
8	Ta'lim muassasasi psixologining targ'ibot-tashviqot faoliyati.	2	4	10
9	Ta'lim muassasasi psixologining psixologik diagnostika faoliyati.	4	4	10
10	Ta'lim muassasasi psixologining psixologik konsultatsiya faoliyati.	4	4	10
11	Ta'lim muassasasi psixologining psixologik korreksiya faoliyati.	4	4	10
12	Ta'lim muassasalarining turli tiplarida psixologik xizmat konsepsiyalari.	4	4	10
13	Turli yosh va kategoriyadagi ta'lim oluvchilar bilan amaliy psixologning faoliyati.	4	4	10
14	Ta'lim muassasasi psixologik xizmatning psixologik vazifalari.	4	4	10
15	Psixolog faoliyati modellari.	4	2	10
<b>Jami</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>150</b>

1. Ocharova R.V. Prakticheskaya Psixologiya Obrazovaniya / R.V. Ocharova. – Moskva, 2007. - 445 s.

2. Paxomov, V.P. Psixologicheskaya Slujba V Obrazovanii: Problema Proektirovaniya Professionalnoy Deytelnosti Pedagoga-Psixologa / V.P. Paxomov, I.L. Shelexov, Ye.V. Grebennikova. – Tomsk : Izd-Vo TGPU, 2011. - 388 s.

3. Paxomov, V.P. Psixologicheskaya Slujba V Shkolnom Obrazovanii: Uchebnoe Posobie / V.P.Paxomov, L.A.Belyayeva, O.A.Osorgina [I Dr.] – Tomsk : Izd-Vo TGPU, 2002. – 107 s.

4. Prakticheskaya Psixologiya: Uchebnoe Posobie / I.V. Dubrovina [I Dr.]. – Sankt-Peterburg : Piter. – 2009. - 588 s.

5. Santrock J.W. Educational Psychology. Fifth Edition. – The Mcgraw-Hill Companies. 2011. - 698 P.

6. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 401 b.

7. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 364 b.

8. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. “Durdon” nashriyoti. 2020. – 513 b.

9. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. “Durdon” nashriyoti. 2021. – 208 b.

10. L.Ya.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 1100 b.

11. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Ya. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2019. – 260 b.

#### **Qo’shimcha adabiyotlar:**

12. Mirziyoev Sh.M. Poslanie Prezidenta Respubliki Uzbekistan Oliy Majlisu. 24.01.2020// Ofisialni Veb-Sayt Prezidenta Respubliki Uzbekistan. [URL:https://President.Uz./Ru./Lists/View/3324](https://President.Uz./Ru./Lists/View/3324) (Data Obrasheniya: 29.06.2020).

13. Mirziyoev Sh.M. Verxovenstvo Konstitusii I Zakonov Vajneyshiy Kriteriy Pravovogo Demokraticeskogo Gosudarstva I Grajdanskogo Obicestva. Doklad Prezidenta Na Torjestvennom Sobranii, Posvyashennom 27-Y Godovshchine Prinyatiya Konstitusii Respubliki Uzbekistan 7.12.2019// Ofisialni Veb-Sayt Prezidenta Respubliki Uzbekistan. [URL:https://President.Uz./Ru./Lists/View/3119](https://President.Uz./Ru./Lists/View/3119) (data Obrasheniya: 29.06.2020).

14. 2019-2023 Yillarda Mirzo Ulug’bek Nomidagi O’zbekiston Milliy Universitetida talab yuqori bo’lgan “Malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni



rivojlantirish chora-tadbirlari” to‘g‘risida. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori. PQ -4358-son. 2019 yil 17 iyun.

15. O‘zbekiston Respublikasi Korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. PF -5729-Son. 2019 yil 27 may.

16. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi F- 4947-son Farmoni // O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 yil 13 fevral. 6-son. 70-modda.

17. Mirziyoev Sh.M. Bilimli avlod – buyuk kelajakning, tadbirkor xalq – farovon hayotning, do‘stona hamkorlik esa taraqqiyotning kafolatidir. Prezidentning O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganligining 26 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma‘ruzasi. 8.12.2018// O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti. [URL:https://President.Uz/Ru/Lists/sategory/5](https://President.Uz/Ru/Lists/sategory/5) (data O‘brazeniya: 10.04.2019).

18. Mirziyoev Sh.M. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 28.12.2018// O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti. [URL:https://President.Uz/Ru/Lists/view/2228](https://President.Uz/Ru/Lists/view/2228) (data O‘brazeniya: 15/04/2019).

19. Zakon Respubliki Uzbekistan “Ob Obrazovaniy” ot 29.08.1997 g.

20. Berezin F.B. Miroshnikov N.P., Rojnes R.V. Metodika mnogostoronnego issledovaniya lichnosti. M., 2005.307 s.

21. Venger, A.L. Psixologicheskoe obsledovanie mladshix shkolnikov / A.L.Venger, G.A.Sukerman. – Moskva, 2003. – 169 s.

22. Godfrua J. Chto takoe psixologiya, V 2-x tomox Moskva “Mir” 2002. 604 s.

23. G‘oziev E.G‘. Ontagnez psixologiyasi . O‘quv qo‘llanma. Noshir Toshkent, 2013 y.

24. Zyuzko, M.V. Psixologicheskie konsultatsii dlya nachinayushego uchitelya / M.V.Zyuzko. – Moskva: Prosveshenie, 1995. - 208 s.

25. Psixologiya. Vozrastnaya i pedagogicheskaya psixologiya. Lichnost uchitelya v pedagogicheskoy deyatelnosti: metod. Ukazaniya dlya stud. 4 kursa PPF / O.L.Nikolskaya, L.V.Valadimirova. – Tomsk: Sentr uchebno-metod. Literaturi TGPU, 2004.- 40 s.

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta‘lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma‘lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	521
2.	Shanba	10.00 – 12.00	521

**Baholash:**

Nazorat soni	Oraliq nazorat		Joriy nazorat	Yakuniy nazorat	Jami ball
	I	II	I	I	
Ajratilgan ball	15	15	20	50	100
Nazorat turi	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta‘lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Mehnat va muhandislik psixologiyasi		
Fan kodi: MMPB1705	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Qodirova Dilnoza Murtazoevna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120	Email: <a href="mailto:dilnozaqodirova@mail.ru">dilnozaqodirova@mail.ru</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Qodirova Dilnoza Murtazoevna		
Prerekvizitlar: Mehnat muhandislik psixologiyasi haqida bilimlarni egallash	Tanlov turi: majburiy fan	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> talablarni mehnat psixologiyasidan bilimlarning nazariy asoslarini va inson taraqqiyoti qonuniyatlarini tadqiq etish uchun amaliy materiallar bilan qurollantirish. Mehnat psixologiyasining nazariy asoslarining talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirishning mazkur fan amaliyoti bilan tanishish mustaqil bilim olish muhimligini anglash.		

**Fanning maqsadi:** mehnat va muhandislik psixologiyasining asosiy muammo va vazifalarini, uning sohalari tizimini tushunish va malakali ishchilar tayyorlash yuzasidan olib boriladigan pedagogik faoliyatga o'z ixtisosi bo'yicha ularni hal qilishda bevosita ishtirok etish.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- talablarni mehnat psixologiyasidan bilimlarning nazariy asoslarini va inson taraqqiyoti qonuniyatlarini tadqiq etish uchun amaliy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish;
- Mehnat psixologiyasining nazariy asoslarining talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirish;

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari information va yo'naltiruvchi xarakterda bo'lib, talabalarga mazkur fanning mazmunini professor-o'qituvchi tomonidan yoritib berilishiga asoslanadi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



<b>№</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
1	Mehnat psixologiyasi fanining vazifasi va ahamiyati.	2	2	4
2	Mehnat jamoasi va uning shakllanishi.	4	4	6
3	Psixologik professiografi.	2	2	4
4	Mehnat psixologiyasi ekspertizasi.	2	2	6
5	Kasb tanlashga yo'naltirish va kasb tanlash.	2	2	4
6	Kasbga ko'nikish va uning psixologik masalalari.	2	2	4
7	Mehnatni tashkil qilish psixologiyasi.	2	2	6
8	Mehnat rejimi va uning psixologik mohiyati.	2	2	4
9	Mehnat sifati va uni ta'minlashning psixotexnologik masalalari.	4	4	6
10	Muhandislik psixologiyasi mehnat psixologiyasi sohasi sifatida.	4	4	6
11	Inson va mashina hamkorligi.	2	2	4
12	Mehnat faoliyatida sensomotorik talablar.	2	2	6
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### **Asosiy adabiyotlar.**

1. Juravleva A.L. Sotsialnaya psixologiya Moskva 2002
2. G'oziev E.G' Psixologiya metodologiyasi, Toshkent, 2012
3. G'oziev E.G'. Sotsial psixologiya, Toshkent, 2013.
4. G'oziev E.G'. Pedagogik psixologiya, Toshkent, 2015.
5. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. -Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401

b.

6. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 b.
7. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 b.
8. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 .
9. L.Ya.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 1100 b.
10. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Y. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2019. – 260 b.

#### **Qo'shimcha adabiyotlar.**

11. 2019-2023 yillarda Mirzo Ulugbek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo'lgan malakali kadrlar tayorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. PK-4358-son. 2019 yil 17 iyun.

12. O'zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. PF-5729-son. 2019 yil 27 may.

13. Mirziyoev Sh.M. Bilimli avlod — buyuk kelajakning, tadbirkor xalq - farovon xayotning, do'stona hamkorlik esa taraqqiyotning kafolatidir. Prezidentning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 26 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi.



8.12.2018//O'zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti. URL: <https://president.uz/uz/lists/category/5> (data obraheniya:

14. Aseev V.E. Preodolenie monotonnosti truda v promyshlennosti. M., 2016

15. Baratov. Sh. O'quvchi shaxsini o'rganish usullari. 1. O'qituvchi. 2015 y

#### Axbarot manbalari.

16. <http://textshare.tsx.org>

17. <http://www.mgirno.ru/filesserver/>

18. <http://www.ssu.runnet.ru/...>

19. [http://www.philol.msu.ru/~rlc2001/ru/sch\\_14.htm](http://www.philol.msu.ru/~rlc2001/ru/sch_14.htm)

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	521
2.	Shanba	10.00 – 12.00	521

#### Baholash:

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	I	II	I	I	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Ekstremal vaziyatlarda psixologik xizmat amaliyoti		
Fan kodi: EVPXB1405	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310900-Psixologiya: amaliy psixologiya		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Avezov O.R		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: <a href="mailto:olmosavezov@mail.ru">olmosavezov@mail.ru</a>	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Avezov O.R		
Prerekvizitlar: Psixologiya	Tanlov turi: majburiy fan	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> Ekstremal vaziyatlarda psixologik xizmat amaliyoti fani bo'yicha turli guruhga mansub shaxslardagi kutilmagan holatlarda psixologik xizmat ko'rsatish haqida talabalarda tasavvur hosil qilishdir.</p>		

**Fanning maqsadi:** talabalarni ekstremal vaziyatlar psixologiyasining asosiy tushunchalari, ilmiy va amaliy jihatlari bilan tanishtirish hamda ekstremal vaziyatlarda inson faoliyati va xulq – atvori bilan bog'liq muammolarni hal eta oladigan psixolog – mutaxassislarni tayyorlashdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

shaxsni ekstremal vaziyat sharoitlariga moslashish jarayonlari haqida atroflicha tushuncha berish; shaxsning ekstremal vaziyatlar va o'ta noaniq vaziyatlardagi faoliyati jarayonlari va xususiyatlari haqidagi tushunchani shakllantirish; ekstremal vaziyatlarda shaxsning psixik jarayonlari va holatlari hamda bunday shart – sharoitlarda shaxs xususiyatlarini o'rni va roli haqida tushuncha berish; ekstremal vaziyatlar psixologiyasiga doir zamonaviy tadqiqotlar bilan tanishtirish; ekstremal vaziyatlardagi faoliyat jarayonida psixologik yordam ko'rsatishning amaliy texnologiyalari bilan tanishtirish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti qo'riqxonalarda sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Halokatlar, ekstremal va favqulodda vaziyatlar to'g'risida zamonaviy tushunchalar.	2	2	8





2	Stressni o'rganish tarixi va uning ta'rifi.	2	2	8
3	Stress psixofiziologiyasi.	2	2	8
4	Stress psixologiyasi.	2	2	8
5	Stressning inson hayotiga ta'siri.	2	2	8
6	Shoshilinch psixologik yordam.	2	2	8
7	Favqulodda vaziyatlarda shoshilinch psixologik yordam ko'rsatishning tashkiliy jihatlari.	2	2	8
8	Jarohat stressiga nisbatan reaksiyalarning kechiktirilish holatlari.	2	2	8
9	Jarohatdan keyingi stressli buzilish.	2	2	8
10	Bezovtalanish tushunchasi. Jarohatdan keyingi stressli holatda bezovtalanish bilan bog'liq kechinmalar bilan ishlash.	2	2	8
11	Yo'qotish bilan bog'liq kechinmalar.	2	2	8
12	Ekstremal vaziyatlarda inson emotsional – irodaviy xususiyatlarining o'rni.	2	2	8
13	Emotsiyalar va emotsional holatlar.	2	2	8
14	Mutaxassislarning kasbiy salomatligi.	2	2	8
15	Ekstremal sohadagi mutaxassislarda kasbiy so'nish sindromi profilaktikasi.	2	2	8
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

#### **Adabiyotlar.**

1. Antipov V.V Psixologicheskaya adaptatsiya k ekstremalnim situatsiam. M.: VLADOS – PRESS, 2004.
2. Kekelidze Z.I Psixologicheskii rastroystva, voznikayushiye pri CHS // Psixiatriya cherezvichaynix stuatsii. Rukovodstva: v 2t. / pod red. T.I.M., 2004. C. 182 – 222.
3. Kryukova M.A Nikitina T.N., Sergeyeva Yu.S. Ekstrennaya psixlogicheskaya pomosh: Prakticheskoye posobiye . M.: NSENAS, 2001.
4. Psixologiya ekstremalnix stuatsii dlya spasatel I pojarnix / Pod obshiy red. Yu.S.Shoygu. M.: Simisl, 2007. – 319 c.
5. Psixologiya ekstremalnix stuatsii: Xrestomatiya / Sost. AE> Taras, K.V. Selchenok. Minsk: Xarvest, 2000.
6. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401 b.
7. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 b.
8. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 b.
9. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 b.
10. L.Ya.Olimov, A.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 1100 b.

#### **Qo`shimcha adabiyotlar.**

11. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelagimizning mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: "O`zbekiston", 2017 – 488 b.
12. Aleksandrovskiy Yu.A. Psixologicheskii rassroytsva va vremya I posle cherezvichaynoy stuatsii // Psixiatriya I psixofarmakoterapiya. 2001. t3. №4 . c. 32 - 39.
13. Bill D. Vce o stresse. Per.c angl. M.: Olimp; AST, 2002.
14. Bordov V.A., Bessonova Yu.V. Razvitiye professionalnoy motivatsii spasateley // Psixologicheskii jurnal. № 2. 2005.t.26.c.45 – 56.
15. Brayt D., Djons F. Stress. Teorri, issledovaniya, mifi. SPB.: Pyam evroznak, 2203.



16. Vasilyuk F.E Perejit gore // Psixologiya motivatsii I emotsii. Pod red. Yu.B Gippenreyter, M.V Falikman. M.: CheRo, 2002. C. 581 – 590.

17. Vodopyanova N.E., Starchenkova E.C. Sindrom vigoraniya: diagnostika i profilaktika. SPB., 2005.

18. Eliseeva I.N. Professionalnoy zdoroviye. Sindrom vigoraniya I ego profilaktika: metodicheskiye rekomendatsii. M., 2006.

19. Kravsova O.A., Rumyanseva G.M., Chinkina O.V., Levina T.M. Psixosomaticheskiye a aspektiya razvitiya psixicheskix narusheniy u koterapiya. 2002. T.4. № 3. C. 12 – 18.

**Axborot manbalari.**

20. <http://www.ziyo.net>

21. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)

22. <http://psylib.org.ua/index.html>

23. <http://www.koob.ru/news>

24. <http://www.bookap.by.ru>

25. <http://www.vusnet.ru/biblio/default.aspx>

26. <http://www.psyinst.ru/library.php>

27. [www.expert.psychology.ru](http://www.expert.psychology.ru)

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	407
2.	Shanba	10.00 – 12.00	406

**Baholash:**

Nazorat soni	Oraliq nazorat		Joriy nazorat	Yakuniy nazorat	Jami ball
	I	II	I	I	
Ajratilgan ball	15	15	20	50	100
Nazorat turi	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Oila psixoterapiyasi nazariyalari		
Fan kodi: OPNB1505	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Ismatova Dilafruz Tuymuratovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: <a href="mailto:dilaismatova@mail.ru">dilaismatova@mail.ru</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Hakimova Fazolat Hoshimovna		
Prerekvizitlar: Oila psixoterapiyasi nazariyalari fani haqida bilimlarga ega bo'lish	Tanlov turi: majburiy fan	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> talabalarni oilaviy psixoterapiya fani nazariy asoslarini inson taraqqiyoti qonuniyatlarining nazariy asoslari va psixologik yondashish amaliy manbalar bilan qurollantirishdir. Oilaviy psixoterapeyaning nazariy asoslarini talabalar tomonidan o'zlashtirish, uni amaliyotga tatbiq qila bilishi, bevosita mustaqil bilim olish muhimligini anglash.</p>		

**Fanning maqsadi:** oilaviy psixoterapiyaning zamonaviy yondashuvlariga asoslanish zaruriyati insonning psixik taraqqiyotda ontogenetik rivojlanishining o'ziga xosligi, psixologlarni nazariy va amaliy jihatdan taraqqiyotda psixoterapevtik yondashuvning o'ziga xosligi haqida nazariy va amaliy bilimlar bilan qurollantirishdir.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

– talabalarni oilaviy psixoterapiya fani nazariy asoslarini inson taraqqiyoti qonuniyatlarining nazariy asoslari va psixologik yondashish;

– Oilaviy psixoterapeyaning nazariy asoslarini o'zlashtirish;

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti qo'riqxonalarda sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Psixologik xizmat tizimida oilaviy psixoterapiyaning o'rni.	2	2	12
2	Tizimli nazariya- oilaviy psixoterapiyaning metodologik asosi sifatida.	4	4	12



3	Oilaviy tizim muammolari va uning tizimli tavsifi	2	2	12
4	Oila muloqot tizimi sifatida.	4	4	12
5	Oilaning hayotiy sikli.	2	2	12
6	Oilaviy tarix. O'zaro munosabatlarda xulq patterinlarining o'tish mexanizmi sifatida.	4	4	12
7	Oilaviy tizim va terapiyada simptomatik xulq fuksiyalari.	2	2	12
8	Tizimli oilaviy terapiyaning tashkiliy asoslari.	4	4	12
9	Oilaviy psixoterapiya texnikasi va strategiyasi.	2	2	12
10	Oila bilan ilk intervyu strukturasi.	4	4	12
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

### Asosiy adabiyotlar.

1. Ahola T., Furman B. *Terapefticheskoy konsultirovaniy. Beseda, napravlenaya na resheniy. S.-Pb., <<Rech>>*, 2001 g.
2. Ayxinger A., Koll V. *Detskaya Psixodrama v individualnoy i semenoy terapi, v detskom sadu i shkole. M., Genezis, 2005 y.*
3. Barkey F. *Ispolzovanniy metafor v psixoterapi, NPO <<Modek>>, Voronej, 1995 g. Braun Dj., kristensen D. Teoriya i praktika semenoy psixoterapiya. S.-Pb., <<piter>>*, 2001 g.
4. Varga A.Ya. *Semenaya psixoterapiya. S.-Pb., <<Rech>>*, 2001g.
5. Veber G. *Praktika semenoy rasstanovki. Sistemniy resheniya po Bertu Xellingeru.*
6. Barotov Sh.R. *Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 401 b.*
7. Barotov Sh.R. *Psixologik xizmat. - Toshkent. "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 364 b.*
8. Nazarov A.M. *Umumiy psixologiya. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2020. – 513 b.*
9. Nazarov A.M. *Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. "Durdona" nashriyoti. 2021. – 208 b.*
10. L.Y.Olimov, A.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. *Darslik. - Toshkent.: "Navro'z" nashriyoti, 2020. – 1100 b.*

### Qo'chimcha adabiyotlar

11. Mirziyoyev Sh.M. *Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.*
12. Mirziyoyev Sh. M. *Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent, O'zbekiston nashriyoti, 2017.*
13. Mirziyoyev Sh.M. *Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi. Toshkent, O'zbekiston nashriyoti 2017.*
14. Mirziyoyev Sh.M. *Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, O'zbekiston nashriyoti 2016.*
15. Mirziyoyev Sh.M. *Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faolliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak, - Toshkent. O'zbekiston nashriyoti 2017.*
16. Chernikova A.V. *Sistemnaya semenaya terapiya: integrativnaya model diagnostiki. M., <<Klass>>*, 1998.
17. Fridman D. Kombs D. *Konstruovaniy inix realnostey. M., <<Klass>>*, 2001 g.
18. Xeydi Dj. *Neobichnaya psixoterapiya. Psixoterapevticheskoy texniki Miltona Eriksona S.-Pb., 1995 g. Xeyli Dj. Terapiya tyajelam ispitaniyem, M., <<Klass>>*, 1998.
19. Xellishter Bert, Poryadki Lyubvi. M., 2001 g.
20. Sherman R. Fredman N. *Texniki semeynoy psixoterapi. M., <<Klass>>*, 1978g, Uorren Mark, *Osnovi semenoy psixoterapi. S. - Pb., <<Praym- Evroznak>>*, 2005 g.



### Axborot manbalari.

21. <http://www.ziyo.net>
22. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
23. <http://psylib.org.ru/index.html>
24. <http://www.koob.ru/news>
25. <http://www.bookap.by.ru>
26. <http://www.vusnet.ru/biblio/default.aspx>
27. <http://www.psyinsl.ru/library.php>
28. [www.expert.psychology.ru](http://www.expert.psychology.ru)
29. [www.psycho.all.ru](http://www.psycho.all.ru)

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	407
2.	Shanba	10.00 – 12.00	406

### Baholash:

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Oilaviy munosabatlar psixologiyasi		
Fan kodi: OMPB1604	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 8	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Huseynova Abira Amanovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 240 soat	Email: <a href="mailto:abirahuseynoav@mail.ru">abirahuseynoav@mail.ru</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Ismatova Dilafuz Tuymuratovna		
Prerekvizitlar: Oilaviy munosabatlar psixologiyasi fanidan bilimlarni o'zlashtirish	Tanlov turi: majburiy fan	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> nazariy va amaliy jihatdan tadbiq etish, oilada ota – ona va farzand munosabatlari, oilaviy mojarolar va ularning sabablari oilaviy muhitning bola psixologiyasiga ta'siri, ota – onalar pozitsiyasini shakllanishi; reproduktiv ustanovkalar, oilada tarbiya tiplarini tashxis etish bilan xarakterlanadi. O'ziga xos ko'nikmalarni hosil qilishdan iborat.</p>		

**Fanning maqsadi:** talabalarda oila psixologiyasi to'g'risidagi bilimlarni, oila funksiyalari, oilaviy munosabatlar xususiyatlari va unung psixodiagnostikasini o'rganish, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- nazariy va amaliy jihatdan tadbiq etish, oilada ota – ona va farzand munosabatlarini o'rganish;
- oilaviy mojarolar va ularning sabablari oilaviy muhitning bola psixologiyasiga ta'sirini o'rganish;
- ota – onalar pozitsiyasini shakllanishini o'rganish;

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, interfeol keys-stadilar, seminarlar (mantiqiy fikrlash. tezkor savol-javoblar), guruhlarda ishlash, taqdimorlarni qilish individual loyihalar, jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar, individual loyihalar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1.	Oila psixologiyasi fanning predmeti va vazifalari.	2	4	10
2.	Oilaning vujudga kelishi va rivojlanishi.	2	2	10



3.	Oila funksiyasi, oila tiplari va rollari.	2	2	10
4.	Oilani o'rganishda tizimli yondashuv.	4	4	10
5.	Oilani o'rganishda sharqona qarashlar.	2	2	10
6.	Oilaning hayotiy sikli.	2	2	10
7.	Umr yo'ldosh tanlash nazariyalari.	4	4	10
8.	Psixologik adaptatsiya va oila integratsiyasi.	2	2	6
9.	Ota – ona va farzand munosabatlarining xususiyatlari.	2	2	10
10.	Oila va oilaviy munosabatlarni talqin etishda psixoanaliz maktabi.	4	4	10
11.	Oilaviy mojarolar va ularning sabablari.	2	2	10
12.	Nikohdan tashqari munosabatlarning ijtimoiy psixologik xususiyatlari.	4	4	10
13.	Oilaviy hayot siklining nonormativ krizislari.	2	2	10
14.	Shaxs yetukligi va oilaviy munosabatlarni ko'rinishi.	4	4	10
15.	Oila diagnostikasi va konsultatsiyasi xususiyatlari.	2	2	4
16.	Oilaviy tizimning tadqiq etish metodlari.	4	4	10
<b>Jami</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>150</b>

#### **Asosiy adabiyotlar.**

1. Aygumova, Z.I. Psixologiya biotnicheskix semeynix otnosheniye/ Z.I.Aygumova. - M.: Prometey, 2016. - 634 c.
2. Posisoyev, N.N. Osnovi psixologii semi I semeynogo konsultirovaniya/ N.N Posisoev. M.; vladov, 2018. – 598 c.
3. Proxorova, O.G osnovi psixologii semi i semeynogo konsultirovaniya. Uchebnoy posobiye dlya vuzov/ O.G Proxorova. – M.: Yurayt, 2018. - 821 c.
4. Rodjers, K.Brak i ego alternative: pozitivnaya psixologiya semeynix otnosheniye/ K.Rodjers. – M.: Eterna, 2019. – 624 c.
5. Shneyder, L.B. Osnovi semeynoy psixologii/ L.B Shneyder. – M.: MPSI, MODEK, 2017. – 928 c.
6. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. - Toshkent. Darslik.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
7. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 364 b.
8. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2020. – 513 b.
9. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2021. – 208 b.
10. L.Ya.Olimov, A.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 1100 b.

#### **Qo‘shimcha adabiyotlar:**

11. 2019 – 2023 yillarda Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo‘lgan malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni rivojlantirish chora – tadbirlari to‘g‘risida. O‘z. Res Prezidentining qarori. PK – 4358. 2019 yil 17 iyun.
12. O‘zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora – tadbirlari to‘g‘risida. O‘z. Res Prezidentining farmoni. PF – 5729 – son. 2019 yil 27 may.
13. Mirziyoyev Sh.M O‘z. Res Prezidentining Oliy majlisga Murojaatnomasi 28.12.2018// O‘z.Res Prezidentining rasmiy veb – sayti.



14. Mirziyoyev Sh.M Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent, O'zbekiston nashriyoti, 2017.
15. Adler A. Pomosh raditelyam v vospitaniye detey. M., 2002.
16. Varga A. Vvedeniye v semeynuyu psixoterapiyu. M., 2011.
17. Vitek K. Problemi suprujeskogo blagopoluchili. M., 2001.
18. Sovrimennaya semya: problemi i perspektivi. Rostov – na – Dony, 2008.
19. Drujinin V.N. Psixologiya semi, M., 2010.
20. Kunisina V.N., Kazarinova N.V., Pogolsha N.V Melchinostvoye obsheniye. SPB.; Piter, 2001.
21. Karimova V.M. Oilaviy munosabatlar psixologiyasi. O`quv qo`llanma. T: 2006.
22. Niyozmetova G.I Oilani diagnostika qilish. T: “Noshir”. 2013.
23. Eydemiller E.G., Yustiskis V. Psixologiya v psixoterapiya semi. SPB., 2002.

**Axbarot manbalari:**

24. Sayt <<Mir psixologii>> :<http://psychology.net.ru/articles>
25. Elektronnya biblioteka. <http://www.koob.ru>
26. Psixologicheskaya biblioteka <<Samopoznaniye i samorazvitiy>> :<http://psylib.kiev.ua/>
27. Fan dasturi Oliy va o`rta maxsus, kasb – hunar ta`limi yo`nilishi bo`yicha O`quv – uslubiy birlashmalar faoliyati faoliyatini muvofiqlashtiruvchi kengashning 2020 yil 29 avgustdagi 4 – sonli bayonoma bilan maqullanadi.
28. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligining 2020 yil 29 avgustdagi 452 – sonli buyrug`i bilan maqullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta`lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan
29. M.X. Karamyan – O`zMU , “Psixologiya” kafedrasida professor v.b, psixologiya fanlari doktori

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta`lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma`lumotlar va turli materiallar bo`yicha savollarga quyidagi grafik asosida o`qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	420
2.	Shanba	10.00 – 12.00	420

**Baholash:**

<b>Nazorat soni</b>	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	100
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta`lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	





Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Oilaga psixologik xizmat ko'rsatish		
Fan kodi: OPXKB1705	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Psixologiya		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Ismatova Dilafruz Tuymuratovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120 soat	Email: <a href="mailto:dilaismatova@mail.ru">dilaismatova@mail.ru</a>	
Fan seminar va laboratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Nazarova Manzura Mustafon qizi		
Prerekvizitlar: Oilaga psixologik xizmat ko'rsatishning bilim va ko'nikmalariga ega bo'lish	Tanlov turi: majburiy fan	
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> fanning asosiy tushunchalari bilan tanishtirish, kursning kontseptual apparati, nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar iqtisodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, psixologik qonuniyatlar, oilaga psixologik xizmat tashkil etish talablari haqidagi bilimlar bilan qurollantirish va ta'lim muassasalarida psixologik xizmat ko'rsatish ko'nikmalarini shakllantirish.		

**Fanning maqsadi:** talabalarda oilaga psixologik xizmatni tashkil etish shartlari va talabalari, amaliy psixolog oldida qo'yiladigan vazifalar va ularni amalga oshirish yo'llari, psixologik faollik yo'nalishlari haqida tasavvur uyg'otishdan va zarur kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- fanning asosiy tushunchalari bilan tanishtirish.
- kursning kontseptual apparati, nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar iqtisodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish.
- oilaga psixologik xizmat tashkil etish talablari haqidagi bilimlar bilan qurollantirish va ta'lim muassasalarida psixologik xizmat ko'rsatish ko'nikmalarini shakllantirish.

**Ma'ruza mashg'ulotlari.**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

**Amaliy mashg'ulotlar.**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, interfeol keys-stadilar, seminarlar ( mantiqiy fikrlash. tezkor savol-javoblar), guruhlarda ishlash, taqdimorlarni qilish individual loyihalar, jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

**Mustaqil ta'lim.**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar, individual loyihalar tayyorlanadi.



<b>№</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
1	Oilaga psixologik xizmat ko'rsatishning psixologik muammolari.	2	2	6
2	Oilaga psixologik xizmat ko'rsatish nazariyasi va amaliyoti.	4	4	6
3	Oila psixologiyasi shaxsi. Oilaga psixologik xizmat ko'rsatishning etik tamoyillari.	4	4	6
4	Oilaga kompleks ijtimoiy-psixologik yordam.	2	2	6
5	Oilaga psixologik yordam ko'rsatishning ilmiy-metodologik jabhalari.	4	4	6
6	Krizis davrida bo'lgan oilaga psixologik xizmat ko'rsatish.	2	2	6
7	Oilada individual psixologik konsultatsiya ko'rsatish asoslari.	4	4	6
8	Oilada psixologik xizmat ko'rsatishda ijtimoiy- psixologik trening guruhiiy faoliyat shakli sifatida.	2	2	6
9	Oilada individual psixokorreksion ish tushunchasi va turlari.	4	4	6
10	Oilani psixologik nazorat qilishning ilmiy- metodologik jabhalari.	2	2	6
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### **Asosiy adabiyotlar.**

1. Abramova G.S. Prakticheskaya psixologiya: Ucheb. Dlya stud.vuzov. – M., 2001.
2. Aleshina Yu.E. Induvidialnoy I semeynoy psixologicheskoye konsultirovaniye. – M., 2000.
3. Bondarenko A.F. Psixologicheskaya pomosh: teoriya i praktika. – M., 2000.
4. Gulina M. Terapevticheskaya I konsultativnaya psixologiya SPB., 2001.
5. Elizaerov A.N. Osnovi induvidalnogo I semeynogo psixologicheskogo konsultirovaniya: Uchebnoy posobiye. – M., 2005.
6. Barotov Sh.R. Umumiy psixologiya. -Toshkent. Darslik.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 401 b.
7. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat. - Toshkent. “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 364 b.
8. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2020. – 513 b.
9. Nazarov A.M. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. - Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2021. – 208 b.
10. L.Ya.Olimov, A.M.Nazarov, Sh.Sh.Ostanov, Sh.Sh.Rustamov. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. – 1100 b.
11. Barotov Sh.R., Avezov O.R., Olimov L.Y. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Darslik. - Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2019. – 260 b.

#### **Qo`shimcha adabiyotlar**

12. Mirziyoyev Sh.M. Poslaniye Prezidenta Respubliki Uzbekistan Oliy Majlisi. 24.01.2020// Ofitsialniy veb – sayt Prezidenta Respubliki Uzbekistan. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/3324> (data obrasheniya: 29.06.2020).
13. Mirziyoyev Sh.M. Verxovenstvo Konstututsii I zakonov – vajneyshiy kriteriy pravovogo demokraticeskogo gosudarstva I grajdanskogo obshestva. Doklad Prezidenta na torjestvennom sobranii, posvyashennom 27 – y godovshine prinyatiya Konsytitutsii Respubliki Uzbekistan 7.12.2019// Ofitsialniy veb – sayt Prezidenta Respubliki Uzbekistan. URL:<https://president.uz/ru/lists/view/3119> (data obrasheniya:29.06.2020)



14. 2019 – 2023 yillarda Mirzo Ulug’bek nomidagi O`zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo`lgan malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatini rivojlantirish chora – tadbirlari to`g`risida. O`zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. PK – 4358 – son. 2019 yil 17 iyun.

15. O`zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora – tadbirlari to`g`risida. O`zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. PK – 5729 – son. 2019 yil 27 may.

16. O`zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O`zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo`yicha Harakatlar Strategiyasi to`g`risida”gi F-4947-son Farmoni // O`zbekiston Respublikasi qonuni hujjatlari to`plami, 2017 yil 13 fevral. 6 – son. 70-modda.

17. Mirziyoyev Sh.M. Bilimli avlod – buyuk kelajakning, tadbirkor xalq – farovon hayotning, do`stona hamkorlik esa tarqqiyotning kafolatidir. Prezidentning O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 26 yilligiga bag`ishlangan tantanali marosimdagi maruzasi. 8.12.2018// O`zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb – sayti.

[URL:http://president.uz/uz/list/view/2228](http://president.uz/uz/list/view/2228) (data obrasheniya: 10.04.2019)

18. Mirziyoyev Sh.M. O`zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 28.12.2018// O`zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb – sayti.

[URL:http://president.uz/uz/list/view/2228](http://president.uz/uz/list/view/2228) (data obrasheniya: 15.04.2019).

19. Zakon Respubliki Uzbekistan “Ob obrazovani” ot 29.08.1997g.

20. Vaskovskaya S.V., Gornostay P.P Psixologicheskiy konsultirovaniye: situatsionniye zadachi. – Kiev, 1996.

21. Gornostay P.P., Vaskovskaya S.V.; teoriya i praktika psixologicheskogo konsultirovaniya: problemniy podxod. – Kiev,1995

22. Kolesnikova G.I. Osnovi psixologicheskogo konsultirovaniya dlya studentrov vuzov. – Rostov n/D., 2004.

23. Kochyunas R. Psixologicheskoye konsultirovaniye. Gruppovaya psixoterapiya. – M., 2002.

24. Mey R. Iskusstvo psixologicheskaya konsultirovaniye. – M., 1994.

25. Obozov N.N. Psixologicheskoye konsultirovaniye: metodicheskoy posobiye. – SPB, 1993.

26. Prakticheskaya psixologiya: uchebnoy posobiye/ I.V. Dubrovina [ I dr.]. – Sankt – Peterburg: Piter. – 2009. – 588 c.

27. Psixologo – pedagogicheskij praktikum: Ucheb posobiye dlya stud. Vissh ucheb. Zavedeniy/ pod red. V.A. Slastenina. – M., 2005.

28. R.Nelson – Djouns. Teoriya I praktika konsultirovaniya. – SPB, 2000.

29. Samoukina N. Prakticheskij psixolog: leksii, konsultirovaniyee, treningi. – M., 1997.

30. Xuxlayeva, O.V. Osnovi psixologicheskogo konsultiraviye I psixologicheskoy korreksiya / O.V. Xuxlayeva. – Moskva, 2008. – 202 c.

31. Shostrom E. Anti – Karnegi, ili Chelovek – manipulyator. - Minsk, 1992.

32. K. Nelson-Jones. The theory and practice of counseling. Cassel, 1995

33. Bhatt B.D.Modern methods of teaching. Concept and Techniques.2<sup>nd</sup> Edition. - KANISHKA PUBLISHERS, DISTRIBUTORS, 2002. - 142p.

34. Santrock J.W. Educational Psychology. Fifth edition. – The McGraw - Hill Companies. 2011 – 698p.



### Axborot manbalari

35. Baza dannix po psixologii Amerkanskoy psixologicheskoy assotsasii PsycINFO [Elektronniy resurs]: [URL:https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx](https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx)

36. Moskovskiy psixologicheskij jurnal [Elektronniy resurs]: psixologicheskij portal. URL:<http://magazine.mospsy.ru>

37. Portal Psixologicheskix izdaniy [Elektronniy resurs]: Psixologicheskij portal. URL:<http://www.psyjour.ru>

38. Psixologicheskij issledovaniya. Nauchniy elektronniy jurnal. [Elektronniy resurs]: URL:<http://www.psystudy.ru/>

39. Sibirskiy psixologicheskij jurnal [Elektronniy resurs]: psixologicheskij portal. URL:<http://journals.tsu.ru/psychology>

**Kontakt soatlari:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	420
2.	Shanba	10.00 – 12.00	420

### Baholash:

	<b>Oraliq nazorat</b>		<b>Joriy nazorat</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>Jami ball</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	
<b>Nazorat soni</b>	I	II	I	I	100
<b>Ajratilgan ball</b>	15	15	20	50	
<b>Nazorat turi</b>	Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash	Keys studyga yechim topish	Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball)	Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball)	



## Buxoro davlat universiteti

**Tel: (+998) 65 221-29-14**

**Faks: 8(365) 221-27-07**

**E-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)**

**200117, Buxoro, M.Iqbol ko`chasi 11-uy**



<http://www.buxdu.uz/>



[https://t.me/buxdu\\_uz](https://t.me/buxdu_uz)



<https://fb.com/buxdu>



<http://instagram.com/buxdu1>



1930

**BUXORO  
DAVLAT  
UNIVERSITETI**